

## 主編序

近年來由於高職學生高達 8 成升學，加上科技大學教育過程中強調學理，與早期高職和五專強調技術人才培育的導向不同，以致臺灣產業人才供給鏈出現數量與品質上的斷層。有鑑於此，教育部從國家人才培育角度為基準點，提出回歸技職教育與產業銜接，希望培育優質中級實用技術人力，引導學生畢業後立即就業，以解決產業缺工問題，乃於 107 學年度開始，實施科技大學加設五專部之教育政策。然新設的多所私立校院五專部卻呈現招生不足，甚至缺額率逾 5 成，多數高職校長更是擔憂科技大學加設五專部可能壓縮高職學校的招生比率。

此期徵稿中，多篇主題評論文章基於上述緣由，針對科技大學加設五專部，提出精闢見解。首先，「國立科技大學復招五專部的現況、困境與對策-以土木工程科系為例」一文，以微觀的角度，清楚點出目前國內營建工程產業缺工情況、政府對科技大學加設五專部的政策協助、該科技大學加設五專部實際註冊情況、困境與因應方式。

除上述微觀角度的論文，巨觀角度提供整體方向指引的論文，也是需要關注。「從科技大學設立五專部談技職教育改革的可能方向」一文，首談科技大學加設五專部的政策內涵和備受質疑之處，其次再從技職教育問題深究可能改革的方向，以求政策和技職教育問題之間能有所相符應。

無論是科技大學在政策協助下針對困境提出因應之道，或是再次檢視政府政策及正視技職教育問題，科技大學加設五專部政策已正式推動，如何解決目前科技大學加設五專部招生不足的現象，需要從五專學制的優勢出發論述。「五專學制優勢如何重新開啟」一文，開宗明義定位五專學制的目的，在於培育中階專業人員，其次分析五專學制起落的環境因素，最後更是以五專學制優勢為基礎，提出相關具體建議。

然面對科技大學加設五專部的技術型高中，該何去何從？「升格乎？降格乎？如何讓技專端五專班與高職端雙贏」一文，分析五專和技術型高中的優劣勢後，提出五專和技術型高中兩者攜手並進之策略。

最後，感謝關心上述主題和其他課題的先進與夥伴踴躍投稿。本期共收錄主題評論 4 篇、自由評論 19 篇和專論 3 篇，共計收錄 26 篇文章。

楊思偉  
第八卷第七期輪值主編  
臺灣教育評論學會(常務監事)  
南華大學副校長兼教務長

李宜麟  
第八卷第七期輪值主編  
南華大學校務研究辦公室博士後研究員