

國際教育 VS.性平教育跨領域課程的新嘗試- 2018 百大女性知多少？

李淑菁

臺北市立吳興國民小學資訊組長

王哲夫

臺北市立吳興國民小學英語教師

一、前言

根據臺北市教育局在 2018 年 3 月公布的國際教育實施綱要內容，正顯示當前各級學校積極推動包含國際議題、提升學生國際移動力、培育未來世界需要的國際人才的相關課程的趨勢。如何在教科書之外為學生找到更多貼近時代脈動的國際教育課程學習內容，並且轉化成適合不同學習階段的孩子，能夠增強學生批判思考的能力與實踐力，涵育全球公民意識與情懷，是教育工作者必須思考與努力的方向。從 2018 年底的性平教育公投的爭論與結果不難發現與反方因為不了解而產生誤解與恐慌有關，而這其實也部分歸因於台灣尚未發展成熟的國際教育。筆者在思考國際教育與性平教育的教學主題時，正值新舊年度交替，許多年度百大排行榜出爐，突然靈光乍現想到應有百大女性相關主題可以介紹給學生做為國際教育與性平教育的教材。進階搜尋相關資料後更發現：公布女性百大人物的排行榜主要有兩種機構，一是美國富比士(Forbes)雜誌，另外是英國 BBC 廣播公司。比較兩者後發現，一般人比較陌生的 BBC 百大女性更適合設計成國際教育的課程進行教學，而此主題不只適合國小，也可以介紹其他學習階段的學生。

二、2018 BBC 百大女性成為國小國際課程的歷程

(一) BBC 百大女性 VS. 富比世全球百大最具影響力女性

2018 世界百大女性評選，一個是美國富比士雜誌的 2018 全球百大最具影響力女性，其評選標準以全球政治與經濟上的影響力來排序，去年榜首是已經連續八年榜首的德國總理梅克爾，而我國蔡英文總統排名第四十。另一方面，英國廣播公司(BBC)的百大女性則是頒發給在平凡生活中奮鬥的女性，她們用最溫柔與堅毅的姿態接納自己，挑戰世界上不公平的制度或是兩性不平等的意識形態，BBC 百大女性沒有排名順序，她們在世界各地散發自己的光與熱，影響著世人。相較於富比世全球百大最具影響力女性標準，BBC 百大女性的選擇標準是多元的，有許多百大女性得主就像是鄰家女孩一樣的身世背景，這樣的故事更貼近一

般人的日常生活與生命經驗，相信她們的堅持與信心能引起更多人的共鳴，因此，筆者認為 BBC 百大女性更適合作為國際教育與性平教育雙主題教學設計的主要研究內容。

（二）百中選五的 BBC 百大女性

2018 的 BBC 百大女性全部符合並呼應國際教育與性平教育的精神，但若全部介紹給學生可能有走馬看花無法深入學習的情況發生，而且部分身體自主與性的議題也超出國小階段學生能夠理解的範圍。因此，筆者以服務學校(吳興國小)的學生為首要教學對象來量身訂做課程內容，最後從百位女性選出五位代表不同國家地區的女性作為學習的主要內容。以下說明選擇理由：

1. 泳闖直前的越南少女：這位最年輕的百大女性只有十五歲，其運動員身分對於本校體育校隊的學生能產生更大的共鳴與激勵作用。
2. 微笑的敘利亞戰地女孩：這位少女的腦麻身分與本校特教學生有共同的生命經驗。不同的是，她沒有機會上學而必須遠離戰亂的家園千里迢迢坐輪椅逃到願意收留難民的自由國度。
3. 拒戴頭巾的伊朗母親：在女性拿下頭巾就要被關起來或罰錢的伊朗，有一位母親站出來反抗，這種不公平情況讓學生知道自由平等不是到處都有，而我們何其幸運，生在自由平等好像空氣和水一樣那麼自然的地方，然而在其他地方這些寶貴的價值則必須是以勇氣爭取甚至可能犧牲更大代價而不一定能夠得到的奢求。
4. 烈火紋身的俄羅斯女模：除了刻板印象中標準模特兒的美麗，學生可以從她身上了解另外一種美的標準，知道為何勇敢的女性是最美麗的。
5. 得過諾貝爾獎的墨西哥女市長：近期臺灣的選舉新聞非常多，而在地球的另一端，一個選舉充滿暴力與政治暗殺治安敗壞的國度，出現一位勇敢冒著生命危險投身選舉的女市長，而且她還是曾經榮獲過諾貝爾和平獎的科學家。



圖 1 百大女性課程活動學習單上的五位女性簡介與網頁 Qrcode。

三、百大女性課程的核心素養

分析從 BBC 百大女性的評選標準與五位百大女性的勇敢故事連結到的十二年國教國小階段各領域核心素養的說明如下：

(一) 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化、尊重關懷不同族群、理解並包容文化的多元性

從微笑的戰地少女的故事知道世界上有許多難民需要關懷，而身障導致行動不便的難民更需要人們的關注。當遇到有類似被火紋身的女模遭遇的同學，要能主動關懷，並且真心鼓舞勇敢接受自己的殘缺的朋友，讓異樣眼光與嘲諷的霸凌從校園消失。

(二) 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯

從主題網頁的影片中泳闖直前的少女沒有雙腳卻堅持游下去的積極態度，以及拒戴頭巾的母親勇者無懼追求自由(普世價值)，都可供學生學習效法。

(三) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養並認識與包容文化的多元性

學習的五位百大女性代表的國家的地理位置、國旗以及國家所使用的不同語言與不同文化(兩性平權的程度)。透過曾為諾貝爾和平獎得主的墨西哥女市長的新聞報導認識墨西哥的政局，進而了解墨西哥暴力暗殺充斥的政局與選舉文化及其背景，並與臺灣目前的選舉環境做比較。

四、跨領域學習教學策略

為了讓學生透過 BBC 百大女性的課程內容達到十二年國教所要培養的核心素養，並涵蓋綜合、國語文、英語、社會以及資訊的學習內容，在課程設計上多元的教學策略：

(一) 跨領域的國際性課程豐富學習內涵

本課程挑選來自越南、俄羅斯、伊朗、敘利亞、墨西哥的五位 2018 百大女性的勇敢故事。並加入世界地圖、地球儀介紹五個國家的地理位置以及五個國家的國旗，也針對五位女性發人深省的一句話(主要是英語、若不是英語系的語言也翻譯成英語)，讓學生了解其中的內容與意涵。也引導學生用文字給予這些勇敢的女性回饋。本課程的學習不只國際教育與性別平等的內容，還包括生命教育，也涵蓋語文(國語與英語)、社會(世界地理與各地風俗民情)以及運用行動載具的資訊能力。

(二) 回饋式主題網頁開拓學習對象與學習影響力

為了不讓學習因為下課鐘響就停止，本校教師共同製作一個 2018 百大女性的主題學習網頁，這裡以中英文雙語呈現五位 2018 百大女性的故事，除了有文字、影像與影片介紹，還加入 google 地圖、國旗以及線上留言。留言者可以即時在網頁看到自己與他人的留言。延伸學習內容也附上幾位有個人社群網頁連結，也鼓勵學生用英語短句直接跟當事人溝通，讓學生可以更真切感受勵志的主角不只是故事中角色而是真實活在這世上的正在奮鬥的勇者。此網頁除了上過課的學生，也讓更多人更進一步認識 BBC 百大女性。

(三) 遊戲加深學習效果

課程中設計了以地球儀指出五個國家，以及玩行動載具上的 Quizlet 的配對主角與國家國旗遊戲，這可以讓學生在短時間內熟悉對五位女性的時空背景後，再繼續了解每位主角勇敢的生命故事，可以深刻學習到五位女性的不畏權威、勇於突破窠臼以及熱愛生命的態度，並能對學生自身行為產生潛移默化的效果。

五、結語

BBC 百大女性對應到國際教育來看是能夠往橫向與縱向持續發展的主題，除了未來每年產生新的百大女性可以豐富教學內容外，國中高中階段甚至是高等教育與成年的學習者都可以找出更多代表女性來進行介紹。BBC 百大女性非常契合國際教育的多元文化尊重、世界重要議題之理解。這也跟性別平等教育的內涵不謀而合。希冀透過持續推展此主題性平教育跨領域課程從小扎根，由下而上的影響，人人都擁有具有理解與包容的國際視野，成功扭轉臺灣普羅大眾對於性平教育消極的負面觀點。

參考文獻

- 臺北市教育局（2018）。**臺北市國際教育實施綱要 - 建構全球素養及未來競爭力**。取自

<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/books/anthony/191/pdf/source/15223041756368.pdf>

- （2018），*BBC 100 Women 2018: Who is on the list?* 取自

<https://www.bbc.com/news/world-46225037>

