

臺灣教育評論月刊第八卷第八期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「十二年國教新課綱實施」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第八卷第八期將於 2019 年 8 月 1 日發行，截稿日為 2019 年 6 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

十二年國民基本教育課程綱要將自本(108)年 8 月 1 日起於國小、國中，及高級中等學校三個教育階段的一年級開始，逐年實施。此次新課綱的推動，是跨越學制、教育階段，涉及教師、家長、學生人數最多的一次課綱變革，從中央教育部到地方縣市教育局處都規畫並推動了許多配套措施，希望有效協助學校、教師落實新課綱，促進「成就每一個孩子—適應揚才 終身學習」的願景能具體落實。

儘管政府對於新課綱推動已做了許多努力，但社會上仍有許多不同的聲音：有人衷心擁抱新課綱的理念與精神，迫切期待它儘早實現，因此認為逐年實施的進度緩不濟急，應該加速推動；有人則認為各領域課程綱要公布時間太晚，教科書編輯的時間倉促，所以應該延後實施；有人主張涉及的範圍與人員太廣，應有更充分的準備；有人探究新課綱主軸的核心素養的內涵及其在課程、教學與評量上轉化的可能性，指出它對在教育現場中所帶來的挑戰與困境；有人對高中學習歷程檔案的意義、功能、價值或可行性提出質疑，並挑戰它的信效度及與大學招生選才對接的適切性等。

面對新課綱的實施，不同層級主管教育行政機關、師資培育機構及學校所規劃與推動的努力是否適切有效？產生了哪些效果？還有哪些困境需要突破？主張加速推動人士的主張是否有可能做到？主張延後實施或再修正人士的擔憂存在與否？或者這些擔憂要如何避免成真？各級各類學校、教師和學生都準備好了嗎？家長也了解新課綱了嗎？……這些都是需要關注的課題。

本期的評論主題希望邀請大家就目前各級主管教育行政機關推動新課綱的作為、師資培育機構與各級各類學校、教師及家長的準備及因應情形等，進行分析與檢討，探究其中的問題與未來努力的方向，以做為新課綱繼續推動之參考。

第八卷第八期 輪值主編

汪履維

國立臺東大學教育學系退休講師