

技職教育政策探討－原擬定取消乙級證照 作為技優甄審報名資格一事

蔡宇富

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所研究生

蔡銘修

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所助理教授

一、前言

目前臺灣的高中職的升學管道相當多元，除了一般常見，採計統測成績的「聯合登記分發」、「甄選入學」之外，也有不採計統測成績，為了縮短城鄉差距的「繁星計畫」，以及保障在職業技能方面優秀的人才的「技優保送」、及「技優甄審」，其多元入學的主要目的為提供學生多元入學的選擇、建立學生多元價值的觀念、提升高職適性教學的品質（技專校院招生策略委員會，2019）。

技優甄審於 2007 年起開始試辦，為了強化與輔導技藝技能優良的學生能擁有適性發展，落實務實致用的技職精神，因而提供技能優良的學生，保送到大專院校機會的管道（教育部，2014；詹偉新，2015）。其報名資格可簡易分為兩大類，即「全國高級中等學校技藝競賽獲各職種優勝名次學生」與「持有乙級以上的技術士證」，並依照持有的資格不同，各有不同的 10%~55%的加分優待基準（教育部，2009）。

技優甄審的入學管道執行迄今，保障了許多無法兼顧校內學業但技能優秀的學生。其中持有「乙級技術士證」（以下稱為乙級）報名技優甄審的占比最高（黃偉翔，2017a）。教育部於 2017 年預告了修正法案，有意取消乙級為技優甄審的報名資格門檻（技術及職業教育司，2017）。為了傾聽各界人士的意見，教育部與技專校院招生策略委員會（以下簡稱招策會）在當年度的暑假，前往全臺多個縣市舉辦公聽會，說明 2018 到 2022 年的技職變革，引起各界人士的正反意見，最後雖然教育部目前定案是維持現狀（黃偉翔，2017b）。但未來是否會變更仍有變數，因此本文想探討對於教育部原先擬定「刪除乙級以上技術士證的技優甄審入學資格」一事。

二、教育部擬定取消乙級為申請技優甄審的報名資格緣由

教育部於 2017 年預告了《中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法》第 3 條、第 12 條修正草案，其中的第 3 條的修正草案，決議於 2022 年「刪除乙級以上技術士證的甄審入學資格」（技術及職業教育司，2017）。即為刪除領有乙級以上技術士證，報名技優甄審的資格。其原因在於教育部認為許多同學取

得乙級證照的專業能力，未能對應到未來申請的升學科系（黃偉翔，2017a）。根據 2015 年的技優甄審狀況來看，當年持有乙級證照報名的人數就占整體的 9 成 1，且錄取人數也幾乎都是乙級生為主，比例遠超過全國技藝競賽、全國中小學科學展覽等競賽的報名人數。當前取得乙級證照申請技優甄審後，能選擇報名的科系，是以所取得的乙級技術士職種做分類，例如持有電腦軟體應用乙級的學生，能報考「機械」、「電子」、「管理」、「農場經營」等不同的招生類別，因此資料處理科的學生能申請資訊工程系，而商業經營科的學生也可以申請工業管理系，不必像統測一樣需要跨考，提供給了學生更多元的選擇。但這樣的方式也間接地衍生了其他問題，過往的資料顯示，有許多報名乙級的學生，與取得證照的專業能力落差太大，例如持有電腦軟體應用乙級，報名的科系卻是視覺傳達系、生死學系、化妝品應用與管理系、外語系日文組等科系，而這些科系的專業知識，與電腦軟體應用乙級並沒有太大的關聯（黃偉翔，2017a）。此外，因技優甄審不需採計統測成績，許多學生為了升學，考取乙級的目的幾乎已經變成了要報名技優甄審，但學生是否能從考取乙級的過程中，獲得完整的技能學習，仍值得商榷。

三、乙級證照在技優甄審中應有之定位

雖然最後教育部做了維持現況的決定，但此決議仍有可討論之處，因此乙級在未來技優甄審中該如何定位，分述如下：

（一） 乙級證照只是技優甄審的入場券，並不是升學保證

雖然教育部指出乙級檢定的報名及錄取人數的占比為大多數，壓縮了比賽得獎者的技優甄審名額。目前的技優甄審針對持有不同報名資格，均有不同的額外優待加分，比賽得獎者所獲得的額外優待加分比重是 10% 到 55%（教育部，2009）。而持有乙級證照申請所獲得的額外優待加分比重只有 15%，幾乎是所有持有資格的優待加分比重最低的，因此筆者認為在優待加分比重，相對比其他報名資格還低的情況下，此時更考驗學生平時在校期間的努力。而許多文獻也指出，參與技能檢定有助於提升學生的學習動機與學習成效，且通過技能檢定的學生，不僅能在學科的理論上能有較良好的學習，也能了解所學的專業並且加以運用，達到技能檢定測驗的標準規範（王俊傑、郭恒瑞，2015；陳晉誼，2012；謝靜儀，2012）。

（二） 取得之乙級專業能力，已能逐漸對應到大學的升學科系

根據前述教育部在檢討會議中所提，過往持有乙級申請技優甄審，報名的範圍是以職種為分類，造成了取得的乙級專業能力，不一定能對應到相關科系的問題（黃偉翔，2017a）。在招策會(2019a)公佈的 108 學年度的最新簡章中，教育部在「電腦軟體應用」的部分，招生類別已將原先不合適的類別刪除，例如有電腦

軟體應用乙級的學生已不可申請「農場經營」、「服裝」等招生類別。此外為了能讓專業更準確，對應到未來大學的升學科系，目前招策會擬定於 111 學年度，將原先統一的 15% 加分比例，調整成依照專業相關性分成高度、中度、低度相關，所對應到的加分比率為 15%、8%、4%，例如持有「網頁設計」乙級申請資管群加分比率為 15%（高度相關）、申請工程群加分比率為 4%（低度相關），目前正在舉辦公聽會（招策會，2019b；黃偉翔，2019c）。可見目前教育政策也在持續調整，增加乙級和未來升學科系的關聯性。

四、結語

任何一種權利都有可能發生濫用的情況，人們有自由發言的權利，但自由發言的權利，卻也有可能被濫用為毀謗。「刪除乙級以上技術士證的技優甄審入學資格」這項政策影響最大的是技職生的權益，如果因為權利被濫用，就取消了這個權利，等同於扼殺了技職生的多元升學選擇（李亘揚，2017）。但能確定的是，乙級證照確實造成了一些的不公平，有許多地方需要改進。政府必須做的不是取消這個權利，而是不斷對這個權利做完善的規範。乙級證照目前是由勞動部所辦理，技優甄審是由教育部所執行的業務，因此這部份需要教育部與勞動部的協調與合作，降低權利被濫用的可能，讓更多人能關心並重視技職教育。

參考文獻

- 王俊傑、郭恒瑞（2015）。高職機械科學生參加技能檢定意願與專業學科課程學習因素之探究。《中等教育》，66(3)，123-137。
- 技專校院招生策略委員會（2019a）。四技二專多元入學招生說明。取自 https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=1&fbclid=IwAR1KFI5R4vxp9GvoL7VbPDSv7J_u-HLca8JRE8hTrGKMSKidq9R_tz7XZnA
- 技專校院招生策略委員會（2019b）。歡迎參加技優甄審入學技術士證優待加分比率調整方案公聽會。取自 <https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=88>
- 技術及職業教育司（2017年3月8日）。預告「中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法」第3條、第12條修正草案。取自 <https://join.gov.tw/policies/detail/2d9cfa84-1403-43df-bdc7-592f93f7499e>
- 李亘揚（2017年3月28日）。刪除乙級，殘忍又掙扎的抉擇：還給「真正的技優生」一個教育均等的機會。取自 <https://www.thenewslens.com/article/64644>

- 教育部（2009年10月29日）。高級中等學校技藝技能優良學生甄審及保送入學實施要點。取自<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL008715>。
- 教育部（2014年12月25日）。中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法。取自<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL008704>
- 陳晉誼（2012）高職機械科學生學習態度、學習策略與社會支持對於技能檢定結果之影響研究。《技職教育期刊》，5，1-14。
- 黃偉翔（2017年3月14日）。技專乙證甄審資格被刪除 教育部：淪為升學工具。取自<http://www.tvet3.info/license-recognized-by-the-industry-cancel/>
- 黃偉翔（2017年11月14日）。政策轉彎！技專考招變革108上路仍有變數。取自<http://www.tvet3.info/20171114/>
- 黃偉翔（2019年4月19日）。技優甄審技術士證加分改15%、8%及4% 對照表公告。取自<http://www.tvet3.info/20190419-2/>
- 詹偉新（2015）。談四技二專技優保送入學管道。《師友月刊》，575，36-39。
- 謝靜儀（2012）。臺北市市立高職綜合職能科學生參與技能檢定訓練與就業準備度之關係（未出版之碩博士論文）。國立臺灣師範大學特殊教育學系，臺北市。

