

臺灣教育評論月刊第八卷第六期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「國際教育與國際移動力」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第八卷第六期將於 2019 年 6 月 1 日發行，截稿日為 2019 年 4 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

國際教育是關於人類未來發展教育的一部分，更是國家、社會面對劇烈的全球流動與嚴峻競爭時需嚴肅面對的議題。隨著科技的發展與社會的變遷，不同國家、族群、群體之間的交流愈加頻繁與密切。故，各國政府無不思考如何在人類與其他生命之間，尤其是瀕危物種，以及人類與自然之間維持和諧穩定。處 21 世紀的今天，教導學生與公民關注全球性的事務與議題，以及即將面臨的問題，較之以往更為迫切。此乃肇因於長久以來人類追求物質進步與經濟發展，而產生了人口膨脹、化學汙染、生態失衡、核子與生化武器的威脅等問題。此外，人類科學和技術的快速發展，不僅改變東－西方關係，也引發族群的問題。國際教育乃思考透過國際理解、國際合作及國際和平，以促進人類之間和國家之間的友誼與尊重人類基本的權利和自由。

由於國際化與國際教育的推動日趨普遍，國家競爭力與國際移動力的養成與提升，乃成為國家重要政策與新興的研究領域。2011 年教育部在《中小學國際教育白皮書》中，期許教育體系扮演積極角色，培養學生具備國際觀和地球村概念，提升國際參與跨國競爭的實力。2016 年教育部再提出《提升青年學生全球移動力計畫》，以促使青年學生立足臺灣，移動全球，於國際舞臺充分展現才能。

本期主題「國際教育與國際移動力」，主要希望教育及相關領域之組織、團體的專家學者與社會大眾，從不同利害關係人的角度，評論當前國際教育與國際移動力之議題與挑戰，以及應興應革之處，裨益於政策之制定與實務之踐行。

第八卷第六期 輪值主編

翁福元

暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授