

主編序

我國於 1997 年出生人口 326,002 人，次年虎年降為 271,450 人，2000 年龍年又增加為 305,312 人，2001 年出生又降為 260,354 人，自此以後每年持續下降，到 2010 年虎年僅出生 166,886 人達政府遷台以來的最低谷底，政府雖有相關政策鼓勵，2018 年全年出生人口仍僅為 181,601 人，僅 1981 年出生人口 413,000 人的 43.97%。可見少子女化的浪潮已造成人口結構的嚴重考驗。而 2001 年出生的人口，將於 2019 年高中畢業進入大學，亦即少子女化現象對高等教育的影響，若僅仰賴當年出生學齡人口入學，每年勢必產生生源減少問題，將造成大專校院招生不足，引發財務危機、校舍空間空閒、教師無課可教、職員沒有多餘的學生可以服務等經營管理的困境。

雖然少子女化的谷底是 2028 年，約還有 9 年的時間，但近幾年卻已有不少學校面臨退場的壓力。而已經決定退場者，對教師、學生、職員權益之保障，以及校產處理方式，引發不少爭議。如何協助大專校院有效因應，甚而成功轉型，或有尊嚴的退場，本期的評論主題訂為「大學退場機制」，探討當前及未來大學退場相關政策方針、法令規範、實施方法、退場實例、遭遇問題及解決策略等問題，並提出評論見解，以供政府機關、大專校院、學校教職員工、學生、校友、家長及社會人士等之參考，亦可做為未來政策研議與法規修正之重要參酌。

本期主題評論共投稿 9 篇、自由評論 40 篇，經匿名審查後，主題評論推薦刊登 9 篇、自由評論刊登 18 篇、專論文章刊登 1 篇。主題評論範圍包含退場校地再生機制、退場相關法制、國立大學及私立技專之因應策略、以及退場師生權益等之探討。自由評論則涵括課程教學、師資、親師溝通、特殊教育、教育機會、偏鄉、新住民、原住民及國際教育等多元教育議題之探討，值得關心教育者參考。感謝台灣教育評論月刊編輯團隊的協助，使本期論文如期出刊。

張國保

第八卷第四期輪值主編
銘傳大學教育研究所副教授兼所長

巫博瀚

第八卷第四期輪值主編
銘傳大學教育研究所助理教授