

2019年3月

第8卷 第3期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 教師專業社群

如果課程與教學的改變是教育改革之核心，教師的專業發展則是課程與教學改革之關鍵。由教師組成專業社群是最符合教師專業需求，且能有效促進專業成長的一種方式。民國90年九年一貫課程改革時為因應課程變革，除了中央與地方教學輔導團的帶動和示範外，更有教學輔導制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群、教師專業支持系統等作法陸續推出。這些運作均是鼓勵志同道合有意專業成長之教師聚集在一起，互相研討、進行公開授課及教學觀察，並在專業回饋中得到專業成長。



臺灣教育評論學會 出版