

## 本期主題：中小學教師專業發展支持系統

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 許 籐 繼 中小學教師專業發展支持系統架構的探究：規範與自主交織的觀點 / 1
- 鄭 國 強  
徐 恩 祖  
吳 善 揮  
黃 綺 筠  
黃 新 民 推動教師專業發展支持系統之省思與策略 / 15
- 任 懷 鳴 「專業對話」才是教師專業支持系統的核心目標 / 22
- 何 岫 容 中小學輔導教師專業發展支持系統精進藍圖-以個人、專業發展系統以及學校系統為例 / 28
- 施 又 瑀  
施 喻 璇 務實的教師專業發展 / 37
- 李 美 雀 教師專業發展支持系統之探究：一位技術型高中教師的觀點 / 46

### 自由評論

- 楊 俊 鴻 如何依十二年國教課程綱要撰寫教學單元的學習目標？ / 50
- 黃 如 意  
蔡 銘 修 自我調節學習理論協助技術型高中學生國語文寫作 / 56

- 吳善揮  
黃綺筠 香港學生孝親行為的缺失及其改善策略／ 60  
文德榮  
陳志平 高尚品格，自律為本：品格教育在學校實踐策略／ 67  
李淑菁 國小資訊教育發展之反思--以吳興國小教學現場為例／ 71  
賴珊伶 論以 iEARN 作為國中推動國際教育之優點與難處／ 75  
戴雲卿 從教育觀點與模糊邏輯探討校長的學習領導／ 79  
黃宥琳 死亡教育融入國小教學—以低年級學生為例／ 86  
張茹亦 從電影「老師，你會不會回來」淺談翻轉教室／90  
洪榮昌 以批判性識字觀點增進新住民識字教育師資知能之初探／ 96  
廖彥棻 英文能力分級教學的成效與省思／ 100  
鍾乙豪 資訊教育實施成效與城鄉差異研究—以打寇島為例／ 109  
鄭鈺澄  
張聰民 擔任班級幹部與學習表現之相關性研究／ 115  
林俊榮

## 專論文章

- 高芝蘭 知識管理導入國小藝文體驗學習模式建構之研究／ 124  
潘俊宏 新南向政策推動後國際學生來臺留學現況暨影響因素初探／154  
張仁家  
顏于智 馬基維利《君王論》中的道德觀點／ 176

## 本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 204  
臺灣教育評論月刊第七卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 207  
臺灣教育評論月刊第七卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 209

臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2019 年 1 月各期主題 / 210

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 211

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 212

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 213

入會說明 / 217

入會申請書 / 219

封底