

## 主編序

國內中小學教師專業發展評鑑已轉型為教師專業發展支持系統，在中央、地方、學校與教師共同建立夥伴關係下，提供教師專業發展之多元途徑與支持系統，並以教育現場教師及學校為本，且強調一種由下而上的自發性進修學習。更確切地說，教育品質良窳攸關社會發展與國家競爭力，而教師是提升教育品質的關鍵要素，為不斷提升教師素質，以確保學生學習品質，教師專業發展及其支持系統是刻不容緩的重要議題，是以本期主題在於探究中小學教師專業發展支持系統。

令人高興的是本期來稿相當踴躍，可見眾多學者專家及教育現場工作夥伴都十分關切中小學教師專業發展支持系統之議題，而本期經審查後所採用的多篇關於教師專業發展支持系統之論述內容，各篇作者的見解精闢，值得教育政策及學校實務之參考。此外，本期的自由評論能針對目前多項教育議題及學習新趨勢進行研究評析與論述，更豐富了本期的內容。最後，冀望國內中小學教師專業發展支持系統能廣續精進，藉此系統能協助中小學教師專業成長，進而提升學生學習品質，並俾利於學校教育目標之達成。

蔡進雄

第八卷第二期輪值主編  
國家教育研究院研究員

張民杰

第八卷第二期輪值主編  
國立臺灣師範大學師資培育學院教授