

2019年12月

第8卷 第12期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 師培生的核心素養

教師素質是近年來世界教育改革重視的議題，因為教師素質決定教育的品質。全球化的趨勢促成了師資培育及教師專業成長的重大變化。近年我國師資培育政策的調整對於師資生的生涯與學習產生重大變革，勢必影響未來教師的素質，進而影響教育現場的教育品質。教師所應具備的觀念態度與基本素養，教師的核心價值與核心能力，是一種內隱的指標，不易由外在觀察。12年國教的推動在考驗著教師課程規劃、統整、設計的能力，教師對於學生1至12年級應備知識與技能應熟知，方能給予不同階段的學生適性教學；對高風險的學生亦能提早預防加以掌握；對於學習不利的學生能予以補救教學；方能達成有教無類、因材施教、適性揚才的理想。可以說12年國教素養導向的理念對於教育各層面有全面的影響，尤其是教師的教學。而今日的師資生即是明日的教師，師資生應具備哪些核心素養？敬邀教育先進撰文暢述。



臺灣教育評論學會 出版