

本期主題：師培生的核心素養

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃政傑 教師應具備課程素養 / 1
- 黃琇屏 淺談師培生應具備的核心素養 / 6
- 朱如君 師培生的核心素養—批判性反思 / 12
- 吳芝儀 因應新課綱素養導向之師資培育 / 19
- 吳勁甫 師培生之核心素養—以國立中興大學師資培育中心為例 / 24
- 王智弘 素養導向師資培育與課綱轉化—教育 2030 的觀點 / 32
- 顏佩如 政府、師培單位、師培生「師培生核心素養」協作策略之探究 / 38
- 顧瑜君
- 吳明鴻 偏鄉教師的核心素養：文化回應取向的師資培訓 / 43
- 何至柔
- 林和春 師資生所應具備的核心素養 / 49
- 謝曜任 國小輔導教師師資生的專業素養培育困境之探討 / 54
- 容淑華 藝術教師的奇幻旅程 / 60

自由評論

- 薛美蓮
- 潘璿安 周倩 淺談學術倫理案件處分之審酌內容 / 68
 - 楊思偉 李宜麟 日本現代教師教育一體化改革之初步分析 / 76
 - 鄧玉婷 中國大陸民辦大學「雙師型」教師課程領導之探討 / 83
 - 葉子超 地方縣市政府教育行政人員面臨的問題與解決之道探究 / 90
 - 林佳瑩 我國推動高等教育衍生新創企業之政策省思 / 97
 - 王則閔 在大學退場機制下，如何保障學生受教權 / 104
 - 林玫君 從校務研究取向探討大學性別教育課程推動之情形與建議 / 109
- 蕭玉玲
- 林玉芬 林國楨 普通型高級中學因應 108 課綱設置課程諮詢輔導中心之推廣與落實 / 115
 - 呂守賢 中小學生教組長之工作現況、問題與解決建議 / 121
 - 林驛哲 國民小學校務評鑑改革之芻議—以英國學校視導制度變革為例 / 125
 - 顏卉青 教保服務人員兼任行政之壓力與解決之道 / 134
 - 呂孟潔 十二年國教素養導向的教科書變革及展望 / 140
 - 梁耀榮 對分課堂教學模式的特徵與應用 / 147
 - 吳秋慧 從戶外教育發展脈絡探討戶外教育之內涵 / 153
 - 林莉諄 Z 世代青少年智慧型手機使用現況之我見 / 160
- 劉芷萱
- 黃慈萱 邱翊嵐 報，不暴—家暴責任通報之校園現況與因應 / 165

專論文章

- 陳玉芳 106 至 108 學年度四技二專統一入學測驗試題分析—以家政群專業科目（一）為例 / 170

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 184

臺灣教育評論月刊第九卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 188

臺灣教育評論月刊第九卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 189

臺灣教育評論月刊 2019 年各期主題 / 190

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 191

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 192

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 193

入會說明 / 197

入會申請書 / 199

封底