

本期主題：素養導向的課程與教學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張芬芬 素養是師生共構融會貫通的活知識—108 課綱知識論 / 1
- 游自達 素養導向教學的實踐：深化學習的開展 / 6
- 許家驊 十二年國民基本教育課程核心素養導向教學策略之理念、設計實務與省思 / 13
- 胡憶蓓 素養導向教學：S. M. Drake 課程設計觀點 / 19
- 趙曉美 素養導向教學的思考與課堂實踐 / 27
- 王為國 教師對十二年國民基本教育課程綱要實施的釋意 / 31
- 林文生 從公開授課的實踐論教師必備的備課觀課議課素養 / 37
- 吳美瑤 十二年國教課綱「核心素養」與「議題融入」的品德教育之實踐 / 44
- 林建銘 108 課綱國民小學道德教育之評析 / 51
- 邱世明 素養導向園圃所需的土壤與陽光 / 57
- 林純雯 素養導向課程與教學的縱向延伸及橫向擴展：幼小銜接與國際接軌 / 60
- 林蔚芳 大學素養教學的挑戰與因應：認知歷程模式的觀點 / 65
- 向天屏 臺灣 108 課綱國語文領綱對澳門小學漢字教學的啟示 / 71

- 施又瑀
施瑜璇 深耕核心素養，培育優質國民 / 79
- 陳清義 「創業精神」在臺北市國小學力檢測團隊建置的實踐與核心素養評量試題的開創 / 85
- 曾俊凱 生命教育與 108 課綱同行—以鳳鳴國小為例 / 94
- 蔡孟愷 營造美感素養之自主學習空間 / 101
- 劉芹樺
馮丰儀 以課程領導共譜課程發展協奏曲 / 105
- 李建彥 創新擴散思維對學校素養導向課程教學實踐之啟發 / 113

自由評論

- 林榆凡
陳曉薇
莊涓軒 人才培育以能力取向理論為視角 / 119
- 鄭英傑 建構教室層級的課程實踐模式—「F. I. L. M.」課程運作節奏 / 125
- 顏心庭 認識生命的本質—從淺談死亡教育開始 / 135
- 葛琦霞 閱讀教育欣賞繪本的新途徑：M.Greene 的想像力觀點 / 140
- 丁美惠 3C 時代親子關係的營造之道 / 150
- 劉貞利 淺談特殊教育學校績效評估 / 155
- 陳美璿 老師，請您保護我——談校園霸凌之預防與處遇 / 161
- 賴佳琳
李淑菁 一樣「單一」，卻很「性別」？單一性別學校的臺英比較初探 / 169
- 郭思佳 明星高中優質人才培育的借鑒和啟示 / 173
- 李融修 培養孩子專題式學習—以國小六年級畢業專題為例 / 180
- 林淑清 幼兒園吃含添加物食品問題之我見 / 186

專論文章

- 羅譽鑫 境外專班在職研究生學習動機與學習滿意度研究 / 192

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 210

臺灣教育評論月刊第八卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 214

臺灣教育評論月刊第八卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 215

臺灣教育評論月刊 2019 年各期主題 / 216

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 217

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 218

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 219

入會說明 / 223

入會申請書 / 225

封底