

主編序

教育部於民國 106 年 5 月 10 日宣布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」將於 108 學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施」。為使此 108 課程實施順利，必須掌握此次課程革新的精神與內涵。「素養導向之課程與教學」可說是 108 課程革新的核心。

正如總綱所言，108 課綱將「持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民」。其中「素養」除包含學科素養外，更強調「核心素養」：一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，並細分為「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等九大項目。

素養導向的課程與教學要如何在學校現場落實？會遭遇哪些問題？有必要集思廣益，提出相應策略。本期以「素養導向的課程與教學」為評論主題，獲得熱烈迴響，投稿數量頗多，經審查通過獲刊之主題評論文章共 19 篇，篇篇具可讀性與參考價值。本期自由評論之來稿也非常踴躍，經審查通過獲刊之自由評論文章有 11 篇，各篇也對教育實作或政策提出建言，值得方家參閱。

本刊八卷十期得以順利出刊，必須感謝作者們辛苦撰文，每文均針對素養導向課程/教學或其他面向教育議題，提出論述與見解。其次要感謝本期審稿委員，提出高見供作者參考。最後要感謝專論文章編輯群、評論文章編輯群、及本學會同仁殫精竭慮之辛勞，才讓本期圓滿完成任務。

張芬芬

第八卷第十期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

臺北市立大學學習與媒材設計學系教授

謝金枝

第八卷第十期輪值主編

澳門大學教育學院助理教授兼課程主任