臺灣教育評論月刊第七卷第十期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「議題融入課程」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第七卷第十期將於 2018 年 10 月 1 日發行，截稿日為 2018 年 8 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

由於社會的快速變遷，許多受到社會關注的議題接續出現。例如：性別平等、人權、環境及海洋教育等。這些議題必須透過學校教育以促成學生的理解與應對。但考量學校時間有限，為避免加重學生的負擔，議題的進行以「議題融入課程」方式最為理想。然而，議題的類型繁多，如何取其重要者融入課程？又議題融入課程時應注意那些原則？議題應該融入正式課程、非正式課程或潛在課程？如何融入教科書？教師又該如何進行課程設計？此外，從課程決定的角度思考，不同層級的課程決策者(如：課綱審議、研議和研修；各校課發會、各領域/科目教發會、班級教師等)在「議題融入課程」上應該扮演何種角色？「議題融入課程」的效果如何評估？學生學習成果該如何評量？這些都是本期可撰稿評論的方向。

第七卷第十期輪值主編
張芬芬
臺灣教育評論學會理事
臺北市立大學學習與媒材設計學系教授兼主任
謝金枝
澳門大學教育學院助理教授兼課程主任