第七卷 第九期

本期主題：程式設計入課綱

封面

中文版權頁 / Ⅰ

英文版權頁 / Ⅱ

主編序 / Ⅲ

目次 / Ⅳ

主題評論

施 又 瑀　臺灣程式教育的困境與展望／ 1

蕭 智 元　國教課綱列「程式設計」為必修之批判與反思／ 9

陳 昱 宏　主角或配角？程式設計入課綱之定位／ 14

自由評論

黃 思 郁　青少年喪親自我敘說研究／ 17

曾 宏 成
李 蕙 如　從《爺爺有沒有穿西裝》繪本談死亡教育／ 23

顧 翠 琴　從校園藝術品巡迴展覽談博物館與學校合作之我思我見／ 29

柯 乃 瑄　班級經營策略-協助國七學生適應新環境／ 37

魏 郁 真　教育人力資源管理之教師專業發展可行乎？／ 43

洪 詩 喬　學校品牌形塑可行乎？／ 47

廖 憲 文
黃 廷 合　從經營管理角度評析 A、C 兩所高等技職學府之成敗關鍵／ 50

許 素 娟　發展學校本位特色課程：以一所原鄉學校為例／ 58

方 慶 豐　技術型高中進修部多元服務與經營困境－以西螺農工為例／ 63

劉 麗 寶　幼兒園教師專業發展性教學檔案建置分享／ 70

陳 得 蓉
張 瓅 文　《幼兒園教保活動課程大綱》對幼兒園教師之影響／ 81

林 思 騏　關於大陸開展幼兒園小學化專項治理工作之芻見／ 85

蘇 姵 菁
江 錞 瑩　新管理主義下的師資培育制度和教師專業發展／ 90
廖 敏 秀

何 羽 鎔　身心障礙學生家長參與鑑定安置工作之需求初探／ 97

吳 國 松　12 年國教新課綱共備觀議課問題與課程領導之探討／ 104

莊 雅 鈴
陳 志 瑋　十二年國教課程綱要對課程與教學的考驗與因應—談翻轉教學法／ 108
鄧 佳 恩

黃 玉 玲　五專優先免試入學辦理現況與建議／ 117

魏 妙 觀　從芬蘭小學教育看臺灣教育／ 123

葉 欣 怡　淺談桌上遊戲融入英語補救教學／ 130

曾 盈 琇　提升學生學習動機之策略／ 138

楊 淨 瑜　淺談高中職自閉症學生之學校適應情形／ 143

謝 旻 蒼　淺談多元文化教育與中小學國際教育推動之關連／ 147

伍 嘉 琪
許 沛 祥　從微觀政治視角看知識與權力在學校校務會議之決策影響／ 153

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 ／ 161

臺灣教育評論月刊第七卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 ／ 164

臺灣教育評論月刊第七卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 ／ 165

臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2018 年 12 月各期主題 ／ 166

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 167

臺灣教育評論月刊投稿資料表 ／ 168

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式／ 169

入會說明 ／ 173

入會申請書 ／ 175

封底