2018年9月

第7卷 第9期

ISSN 2225-7209 本刊各篇評論均經匿名雙審通過



本期主題程式設計入課網

有別於以往的「能力導向」,十二年國教課綱著重「素養導向」,強調學科知識及技能學習與生活的結合。未來從國小、國中、高中到大專學生都將學習如何運算思維與程式語言以解決生活與學習問題的「核心素養」,以與世界潮流接軌。然而,除了各先導學校落實「程式設計入課綱」時所面臨各種挑戰外,不同學制與專業領域教師、學生、家長也擔憂實施後,諸如課程設計、教材選用、師資培育或增能、教學方法精進、教學評量機制,乃至程式語言選擇、教學設備規劃及偏鄉資源分配等,都將影響學生的學習興趣,以及此一政策的執行成效……。



臺灣教育評論學會出版