

第七卷 第八期

本期主題：翻轉教學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 蔡寬信 FLIP-從「翻轉教室」出發 / 1
- 劉子瑜 活化翻轉教學，重新找回教室的溫度 / 4
- 黃淑汝 關於翻轉教學，我們需要思考的那些事 / 9
- 陳乙豪 翻轉教育下的新可能—團體探究教學法 / 13
- 曾清旗 談教師專業學習社群在學思達翻轉教學聯結及線上發表課程（Moocs）
發展之可能性研究 / 21
- 李佳容 參與式翻轉教學的挑戰與未來 / 31
- 張奕華
- 許正妹 教學行為數據與翻轉教學 / 35
- 吳權威
- 顏國樑 透過十二年國民基本教育課綱分析翻轉教學之實踐 / 41
- 閔詩紘
- 李淑菁 如何改變死氣沉沉的大學教室風景？ / 49
- 舒富男 翻轉教學裡有春天~深耕分組合作學習教師的奇遇分享 / 55
- 林國楨

溫 富 榮	一所高中翻轉教學紀實與分享／ 62
李 錫 鑫	
游 美 雯	翻翻翻 機器人——一個學習障礙學生翻轉學習的故事／ 68
林 國 楨	
周 玉 秀	體驗一場奧地利學生自主學習的教學／ 75
尤 筱 瑄	
黃 彥 文	省思「為何而教」？—論「翻轉教學」的迷思與意義／ 79
張 訓 譯	翻轉教學之偏鄉問題再思考／ 82
劉 育 忠	翻轉了教學，翻轉得了臺灣社會嗎？／ 88
自由評論	
黃 玉 玲	初探歐美澳日韓各國提升青年全球移動力之作法／ 90
甘 明 珠	實踐學習共同體之挑戰／ 96
李 松	大學自治與大學校長遴選制度之省思／ 101
潘 玉 龍	探索教育的核心素養之分析與探究—以高關懷青少年為例／ 108
林 璟 筠	高中學生情緒調適之我見／ 122
李 垣 武	偏鄉小學推動教師專業社群經驗分享—以○○國小為例／ 127
施 淑 棉	
許 崇 銘	高中、職校園霸凌原因與解決策略／ 133
范 熾 文	
劉 婉 琳	從《可可夜總會》影片—探討「死後生命」對生者的生命意義啟發／ 141
許 美 觀	一所偏鄉小校發展創新課程之個案研究—以參與「以學校為核心之社區創新創業計畫」為例／ 145
馬 敬 涵	把握學前融合教育之黃金期／ 153
劉 家 均	多元文化融入繪本教學之初探／ 158
翁 瑞 鴻	臺南市本土教育推廣計畫融入十二年國教政策之初探／ 165

- 伍嘉琪 校長專業發展之新途徑—淺談校長專業學習社群的意義、規劃與經營／
黃嘉源 174
- 方慶豐 執行工業類產學攜手合作計畫相關問題之探討—高職端觀點／ 181
- 周欣慧 從電影《怪物來敲門》淺談悲傷輔導與靈性療癒／ 190
謝育菁
- 林君穎 教師轉型班級領導對學童人際互動與情緒管理之影響／ 196
龔心怡
- 蔡百川 普通高中綜合活動課的實施現況與困境／ 200
- 書合瑩 我國公立幼兒園教保服務人員教育專業發展之探究／ 204
- 張家慧 淺談同儕作業互評與實施建議／ 212
蔡銘修
- 何采翌 學思達於臺灣美術教育的價值探究—以新北市為例／ 219
- 劉筱惠 蘇格蘭 CPD 之經驗與教師專業發展／ 227

專論文章

- 林哲瑩 個案教學法應用於社會工作專精課程之成果評估研究／234

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 252
- 臺灣教育評論月刊第七卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 255
- 臺灣教育評論月刊第七卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 257
- 臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2018 年 12 月各期主題 / 258
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 259
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 260
- 臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 261
- 入會說明 / 265

入會申請書 / 267

封底