

# 臺灣教育評論月刊第七卷第六期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

#### 「翻轉教學」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第七卷第八期將於 2018 年 8 月 1 日發行，截稿日為 2018 年 6 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

「翻轉教學」目前正在全球各地掀起教育改革的狂潮，這股翻轉教學改革所訴求的核心概念大致包括：1.扭轉過去課堂上純粹「老師說、學生聽」的單向填鴨，轉而重視「以學生學習為中心」的教學，把學習的發球權還到學生手上；2.更看重啟發學生學習動機，幫助學生建構自主學習能力，並認同多元評量與多元價值……等，這些核心價值都是目前我國所推動的十二年國教及即將公布的十二年國民基本教育課程綱要中所強調的價值與精神。

目前國內也有許多教育人員努力推動各種翻轉教育，甚至也建構了一些翻轉教育的資訊平台，許多現場教師也都費心於教育的翻轉。因此，對於這樣一股教育改革的思潮與現象更值得我們一起致力探討並嘗試為我國的教育找尋一種有價值且有用的翻轉教育模式。針對「翻轉教學」此一主題，本刊邀請各位教育先進針對以下幾個重要方向進行撰文評析：一是，什麼才是翻轉教學？二是，各國翻轉教學經驗與理念為何，值得我們推行十二年國教、十二年國民基本教育課程綱要或大專校院教育借鑒之處為何？三是，在目前國內升學主義及考試引導教學的教育體系下，教育如何進行翻轉？四是，翻轉教學這樣的教育理念如何得到家長或社會人士的認同與支持？五是，對現行翻轉教學的反思為何？

第七卷第八期輪值主編

王振輝

靜宜大學教育研究所教授

顏佩如

國立臺中教育大學教育學系副教授