

本期主題：教師會與教師產業工會

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 鄭建信 教師會與教師工會的功能與修法建言／ 1
- 李俊璋 教師(工)會之未來圖像－從政府控制到社會參與之取徑／ 4
- 邱儷萍 教師會之定位與運作－從教師工會成立後談起／ 8
- 洪維彬 教師工會進行勞資爭議之實務運作／ 12
- 蔡孟愷 從政策擴散觀點談教師團體推動新課綱角色／ 16
- 劉素珠 從彰化縣教師職業工會會務報告談教師組織之發展／ 21
- 戰寶華 從新公共管理觀點探討臺灣教師所屬工會發展之方向／ 27
- 張家榮
- 張國一 興起、衰弱與重振－再論真大教師會之發展／ 37
- 林良榮 我國教師爭議權之保障－兼論國際勞動法之主要規範與發展趨勢／ 42
- 丁志權 教師適用勞動三法對教育體制的衝撞／ 56
- 王鳳雄 教師工會與教師圖像／ 69
- 舒緒緯 全教會、全教總、全教產關係與比較／ 76
- 李真玲 教師會、教師工會與教育行政單位關係探討／ 82
- 張富凱 芬蘭教師工會的成功經驗對臺灣教育的啟示／ 86

謝寶琳 廖年淼	教師會與教師工會的現況與省思／ 93
自由評論	
周祝瑛 譚君怡	從日本中嶋嶺雄校長看臺灣高教治理／ 100
楊琬曾	生命教育與藝術教育融合之原則／ 102
楊玉珍 陳佩婷	蝶舞翩翩，舞動生命—談蝴蝶飼養融入生命教育課程／ 106
鄒玲基	新加坡教師評鑑制度之啟示／ 109
陳淨紋	論國小高年級學生偶像崇拜對自我概念之影響／ 113
黃筑平	運用悲傷輔導原則協助一位喪母家屬之護理經驗／ 117
熊治剛 伍嘉琪	展望十二年國教的功能性領導—談校長公開授課的意義、挑戰與因應之道 ／ 120
尤偉安	十二年國教之國小各領域學習節數調整可能造成的影響／ 125
曾清旗	高國中小教師兼任行政工作意願分析／ 135
劉育瑄	高中教師教學文化對課程改革的影響：以高中教師觀察為例／ 139
方德隆	
丘愛鈴	綜合活動領域教材教法的現況、趨勢與展望／ 145
王為國	
魏淑卿 陳淑美	談都市原住民幼兒教育——一個幼兒園教師的觀點／ 154
杜海寧	十二年國教下私立技術型高中現況與應變／ 160
劉佳琪	幼兒園教師視角的課後留園政策／ 164
李淑菁	如何選出適合成為教師的師資師培生？／ 167

戰寶華	從英美教師罷工事件看臺灣公教年金改革之對策／ 172
鄭文惠	
葉俊巖	
程毓明	臺灣地區 Maker 教育實證研究之分析／ 180
羅希哲	
石儒居	
蔡佩蓉	如何兼顧工作與家庭－陪伴孩子一同成長／ 189
梁有章	臺灣原住民族語言復振之實施－以春天國小幼兒園沉浸式族語教學為例 ／ 193
李采霞	國中實施關懷社區的服務學習教學方案之實務探討／ 202
黎士鳴	
王靜苡	社區型翻轉教室－以織品文化為例／ 219
蔡仕筌	
蔡銘修	淺談數位遊戲式學習與 APP 設計應用實施／ 229
王文吟	
陳一銘	營造良好學校閱讀環境的因素與策略探討／ 234
陳一銘	
王文吟	運用合作學習提升學生寫作表現之策略探討／ 239
陳怡潔	
蔡銘修	國中數學奠基活動實施於課前教學／ 243
顏予萱	
蔡銘修	即時回饋系統活化補習班教學／ 249
鄭雅婷	幼兒園教師應具備多元文化素養／ 254
薛雅純	從十二年國教課綱看自然科學素養導向的探究教學／ 259
張靜云	正向心理學在班級個案輔導的實踐與省思／ 263
蘇郁文	從學生分流談分組教學現況／ 268

王 金 國	中小學實施專題式學習的策略／	275
李 文 題	高齡學習課程之探討－以臺中市樂齡學習中心為例／	279
許 淑 酌	美國高等教育高學費政策對臺灣之啟示／	285

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約	／	297
臺灣教育評論月刊第七卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明	／	300
臺灣教育評論月刊第七卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明	／	301
臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2018 年 12 月各期主題	／	303
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書	／	304
臺灣教育評論月刊投稿資料表	／	305
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式	／	306
入會說明	／	310
入會申請書	／	312
封底		