

## 青年就業領航計畫政策探究先就業後升學

陳培基

台北市內湖高工冷凍空調科科主任

### 一、前言

教育部與勞動部共同推出的「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，106 年首辦吸引約 744 名高中職畢業生投入就業市場。「青年就業領航計畫」，讓高中職畢業生，可以先到職場工作再升學。第一年，超過 7600 名學生到全國各區公聽會場聽取說明後，媒合不到 800 名學生「先就業」。媒合率不到一成，教育部與勞動部的職能分工與輔導行銷學生就業能力不及格。探討其原因，不外乎宣導時間不足，與學生及家長的說明不夠明確，讓大多數想就業的學生因心生恐懼而望之卻步。然而反觀國外，他山之石可以攻錯，北歐的學校，八年級中學生（約 14 歲）便有「工作實習（Work Practice）」的課程。學校必須規劃出兩週以上時間，讓學生離開學校、前往自己感興趣的職場去「學習工作」。

在臺灣，國中、高中學生若要「半工半讀」，往往被視為是「家境清寒」的不得已選擇；但在北歐、澳洲，卻是學生的必修科目與趨勢潮流。旅澳作家陳之華，因陳之華先生工作之故，他帶著兩個女兒先後定居芬蘭、澳洲，期間還曾短暫返台居住，見證三地對於職場和讀書的迥異觀念。

在他新書《預習世代》中，分享孩子在青春時期接觸職場的教養觀察。在臺灣，13 歲的孩子下課後忙著上補習班、寫作業準備考試。陳之華

的兩個女兒卻從 13 歲開始寫履歷、參加面試、每周兼兩、三份工作。念大學前，她們的職場經歷包括果汁店、保養品專櫃、珠寶品牌店和中文保母，小小年紀便開始累積人生經歷與履歷。

然而在芬蘭，早在國中生階段便將「職場實習」列為必修科目。陳之華指出，包括芬蘭在內的北歐學校，八年級中學生（約 14 歲）便有「工作實習（Work Practice）」的課程。學校必須規劃出兩週以上時間，讓學生不用到學校上任何課、讀任何書，而是前往自己感興趣的職場去「學習工作」。在芬蘭這門必修課中，不論你是不是資優生，未來想當職業技工或想念升學名校，都必須離開學校進入社會，體驗真正的職場。陳之華認為，這種教育讓孩子在青春時期便接觸實際職場，不將職場與課業涇渭分明，也不會有「唯有讀書高」的偏見。

至於澳洲，學生多半在 15 歲便開啟「半工半讀」的生涯。根據 2016 年澳洲一份研究報告（2009 楊尚華，鍾尚澄），澳洲 15 到 19 歲的中學生，近 4 成受雇於正式職場打工。值得注意的是，以 15 歲的孩子來說，1966 年於職場打工的比率僅 1 成，但到了 2001 年卻暴增到近 4 成。國家愈進步，學生愈早開始獨立打工。

澳洲有各種形式的學生工作網，讓學生家長和老師職員分享孩子如何平衡學業與工作、如何從工作中找到自信、獨立、友誼與技能。澳洲各州政府的官網上，也詳載打工法規、工作時數等職場規範等，並針對青少年的實際打工狀況，量身打造適合法規。在澳洲大型銀行網站上，都有「青少年找工作技巧」的指導建議，分享寫履歷 ...等基本技巧；接著教找到工作的青少年開設人生第一個銀行帳戶、申請稅務帳號、看打工薪資單等。這些華人社會以為大學畢業後才要學的「大人的事」，澳洲人早在青少年便開始「預習」。

教育部推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，首批高中職畢業生已投入職場，並經近六個月歷練，表現漸入佳境。教育部政務次長姚立德和主任秘書朱楠賢日前走訪工作現場，實地了解畢業生們工作情形，不少青年均篤定方向，甚至有人立志未來創業。

新北市三民高中畢業生林家余連學測也沒參加，一心想先朝職場發展，還說就算讀完大學，很可能自己還不知道想要什麼，認為自己先進職場，反而「比別人多贏四年時間」。(聯合電子報)

當其他同學都在衝刺升學，林家余已篤定心志，賺第一桶金後想創業開一家婚禮顧問公司。林家余說，自己不愛讀書，讀完大學可能還是不知道自己什麼，趁此機會先體會職場人生，未來若想念大學，隨時都能回去讀，認為「比起專精在某個科系，

我學到的更多」。(聯合電子報)

新北市立三重商工畢業生楊曉青也決定暫時放下書本，她選擇保留實踐大學風險管理與保險學系學籍，媒合婚禮企畫工作。她認為，先知道將來需要什麼能力，再來努力學習，比直接升學更有用。投入媒合婚禮企畫職場之後，她也自認變得更有責任感，做事更細心謹慎。(聯合電子報)

身為企業主的巧克科技共同創辦人暨執行長劉于遜表示，學生時代他曾在台灣微軟實習，當時的工作經驗使他受益良多，學生若能提早看到市場及職場現況，了解業界發展，會得到很好的啟發。

近來產業界缺工嚴重瀕臨斷層，因此工商界大老給蔡總統建言，認為學生十八歲畢業後不一定要急著考大學，可以先去工作或到非政府組織當志工體驗。教育部為落實總統政策，2017年初立即展開工作，二月宣導，四月提出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，五月高三應屆畢業生開始提出申請，方案包括兩個計畫，其中之一「青年就業領航計畫」必須在八月底之前，將申請學生與職缺媒合完成。

此方案已執行一年，目前已邁入第二年，依據立委柯志恩質詢的數據，2017年申請「青年就業領航計畫」人數為二三八三人，媒合工作成功者七四四人；雖然職缺數有五五二二個，製造業占三分之二，且多集中在北部，但學生想投入的是文創、設計與網路工作，沒有相對應職缺。筆者

認為，「青年就業領航計畫」仍有數項待討論之處。（聯合電子報）

#### （一）時間倉促，未即時提供配套

以往教育部政策的推動，皆在公告之後一年開始執行，以有效傳達方案至利害關係人。然此方案在二月公告後，五月一日欲申請的學生便需上線填報完成申請作業。因為方案倉促上路，在學生申請前，職缺與就學兩大重要配套措施均未公告。

首先，教育部與勞動部僅公布規畫的職缺產業類別，分別是傳統技藝、農業、文創、工業、商業，以及五加二創新產業，然學生在考量是否提出申請時，完全不知道實際職缺為何，教育部僅保證職缺必定多於五千個；但如果不是申請者有意從事的職缺，再多也是枉然。2017年九月起繼續推行第二屆，十二月起學生必須上網填寫參加意願，至今不僅仍未見職缺訊息，即使去年已開出的職缺清單，也未釋出以供學生參考，在訊息缺乏的前提之下，學生如何做出理性與適性的選擇？

其次，就學配套措施僅敘述必須完成兩年方案者，方可提出經由特殊選才、甄選入學或個人申請，以及彈性選系三種就學方式，重新選擇校系（若不重新選擇，則向原錄取校系辦理入學）。

然而，計畫已邁入第二年，至今仍未見就學配套的規畫，例如彈性選系的次數、願意提供外加機會的校系

等，故訊息缺乏，不利學生做出理性與適性的選擇。

#### （二）疊床架屋，有損效率

教育部與勞動部針對技職體系學生，已設有「產學攜手合作計畫」、「雙軌訓練旗艦計畫」與「產學訓合作訓練」，其目的也在於提供學生職場經驗，與理論相互驗證，同時也提供經濟弱勢學生一個籌措就學經費的管道。「青年就業領航計畫」目的與這三者相似，且又提供高於這三者一萬元津貼，既然如此，何不在原有架構下，納入有意願職場體驗的應屆高中生參與，而非疊床架屋，造成人力與經費的浪費？

## 二、結語

家長望子成龍望女成鳳價值觀壟罩當前社會環境，大學生滿街跑、產業界嚴重缺工的時代，失業率未減少、產業人力又供給失衡的問題，並非區區就業領航計畫所能處理，目前政府必須面對少子化下國家安全與人口紅利越來越嚴峻的問題，與廣設高中大學的惡果後，如何加速啟動大學退場機制，讓高中職畢業生，可以先到職場工作再升學。待青年學子藉由工作職場體驗中發掘自我性向與興趣，便可跨出邁向光明前景的下一步。



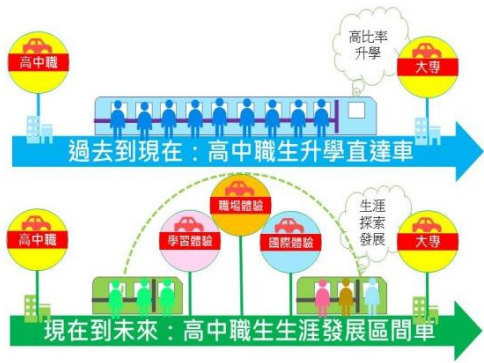


圖 1 青年教育與就業儲蓄帳戶方案構想圖



圖 2 青年教育與就業儲蓄帳戶方案具體架構圖

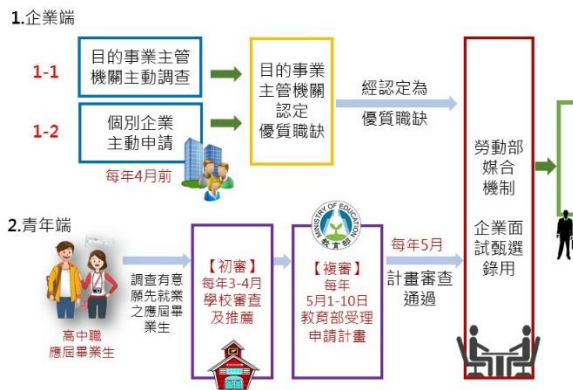


圖 3 青年就業領航計畫申請途徑圖

參考文獻

■ 教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」  
<https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob/Home/Download>

■ 勞動部勞動力發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」  
<https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob/Home/Download>

■ 勞動部勞動力發展署青年就業領航計畫  
<https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob/Home/Youthplan>

■ 教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」  
<https://www.edu.tw/1013/>

■ 教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」影片  
[https://www.edu.tw/1013/News\\_Content.aspx?n=B421F3490DA27678&s=7A76DE1D9538AC70](https://www.edu.tw/1013/News_Content.aspx?n=B421F3490DA27678&s=7A76DE1D9538AC70)

■ 聯合電子報  
<http://paper.udn.com/#list01>

■ 楊尚華、鍾尚澄(2009)。台灣之澳洲工作假期參與者之動機、歷程與利益。  
<http://ir.lib.pccu.edu.tw/handle/987654321/27226>。中國文化大學觀光事業研究所碩士論文

■ 蔡珮芸(2009)，失業不怕！赴澳洲打工[線上資料]，來源：  
<http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/090315/8/1g3mj.html> [2009, March 15]。

■ 胡利亞，邱瀚萱(2008)，開始到澳洲打工度假。台北：太雅生活館。

- 柴松林(1996)，休閒時代，學習社會。北縣教育，14，33-38。
  
- 李淑媛(2000)，派外人員特質與其家庭特質對海外適應之影響，國立交通大學經營管理研究所未出版碩士論文。
  
- 日本交流協會台北事務所(2009)，打度假制度[線上資料]，來源：[http://www.koryu.or.jp/taipei-tw/ez3\\_contents.nsf/12](http://www.koryu.or.jp/taipei-tw/ez3_contents.nsf/12) [2009, June10]。

