

主編序

臺灣高中職畢業生超過八成選擇繼續升學，間接導致產業基層技術人力的不足，為導正此一氛圍，106年起政府透過跨部會合作推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，讓年輕人先就業、或是到非政府組織擔任志工、國外壯遊等方式累積社會歷練，釐清自己的目標和方向後再做升學或其他決定，希冀直達車式的升學進路不再是臺灣高中職畢業生唯一的選項

上述政策甫推動即已引發社會大眾高度關切，國內教育與產業界對於「先就業、後升學」是否有足夠的配套措施？方案執行迄今遭遇到什麼問題？學生、家長與業界對此進路安排的擔憂為何？政策規劃與執行面如何回應？尚有許多問題值得深入探究與檢討。

基於此，本期以「先就業、後升學」為主題，廣邀產官學研訓等先進賜稿，從學校、業界、行政、職業訓練、生涯輔導等不同面向，提出睿智的評論與具體的建議。稿件經雙向匿名審查及作者再修正後，本期「主題評論」共收錄 20 篇，均針對「先就業、後升學」相關政策進行問題針砭；此外，本期也收錄「自由評論」18 篇，議題範圍相關廣泛，包括生命教育、道德教育、特殊教育、幼兒教育、技職教育、課程與教學、教育評鑑等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題並提出評論見解，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，首先感謝所有賜稿者對本刊物的支持，其次，對於審稿者、執行編輯邱欣榆助理、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

李懿芳
第七卷第四期輪值主編
臺灣教育評論學會祕書長
國立臺灣師範大學工業教育學系教授

廖年淼
第七卷第四期輪值主編
國立雲林科技大學技術及職業教育研究所特聘教授