主編序

教師為教育品質的核心要素，其專業素養與表現，攸關學生之學習成果與發展，特別是在受教者仍為幼兒的情況下，教師之專業作為更顯得格外重要。然而，優秀之幼兒園師資，必須仰賴優質之職前師資培育與後續之在職教師專業發展。本期以此為主題，收錄 12 篇主題評論，內容包含對我國現今之師資培育面對之挑戰、幼托整合前後之師資培育問題、實習課程安排、培用銜接、幼教師核心素養等面向進行評論，並延伸至以不同的需求，包含，綠色人力資源、非營利幼兒園、兒童產業等，來檢視幼兒園教保服務人員培育的問題，各篇作品均能對幼兒園師資培育的議題進行深入的剖析、針砭與建議。而在自由評論的部分，本期共收錄 23 篇評論，內容包含幼兒、小學與中學不同教育階段之論述，作者們分別就課程、發展、親職教育、評鑑、創客教育、生命教育與特殊教育等議題進行精彩的評論。期待本期之出版，能引發讀者們對相關議題之思考，並能持續引發後續的關注與行動，共同致力於教育品質之促進。

鄭青青

第七卷第三期輪值主編

臺灣教育評論學會會員

國立嘉義大學幼兒教育學系副教授

林以凱

第七卷第三期輪值主編

臺灣教育評論學會會員

朝陽科技大學師資培育中心助理教授