中國幼稚教育學會活動報導

翁麗芳
國立臺北教育大學教授

壹、前言

民國 47(1958)年由丁碧雲、關毓蘭、郭豸等幼教先進在臺北創辦的中國幼稚教育學會，是臺灣史上最早的幼教專業組織。學會邁入第 60 年之際，106 年與日本國際幼兒教育學會、國立臺北教育大學聯合辦理「2017 國際幼兒教育與照顧」研討會。

貳、臺日合作開辦 2017 大會

2017 大會以「幼兒教育的過去‧現在與未來：多元文化社會觀點」為主題，首日(9 月 1 日)由歐用生(國立臺北教育大學名譽教授)專題講演「重構幼兒教育的新圖像：德勒茲『生成—孩童』概念的應用」開場，繼而進行「臺灣原住民族幼兒教育發展與省思」(國立臺東大學郭李宗文教授)、「臺灣新住民家庭子女語言發展研究」(國立嘉義大學葉郁菁教授) 2 特邀講演。

9 月 1 日下午又有「繪本與幼兒」、「音樂與幼兒」兩場論壇。各由岡村弘(東京福祉大學)、宮地敏子(大妻女子大學)主持，臺灣、香港與日本幼教工作者 1-2 組引言「繪本在幼兒教育上的可能性—普遍性與多樣性的共鳴」、「幼兒音樂教育的現狀與課題」。9 月 2 日首由國際幼兒教育學會年度學術獎得主宮田真理子(白梅學園大學)，進行得獎論文「積木區裡的創造性互動行為」公開講演；再有新北市北新國小校長曾秀珠發表「臺灣的幼兒園多元文化教育—以新北市多元文化繪本為例」。其後半日分四場地，計有日本 24 筆、臺灣 7 筆幼教論文公開發表。

會期兩日，總計有 96 名臺籍、54 名日籍、3 名香港、1 名韓籍幼教工作者出席與會。

日本國際幼兒教育學會創設於 1978 年，乃知名之日本女子大學名譽教授村山貞雄著眼幼兒教育國際交流而開創，現任會長金崎芙美子女士。臺、日兩學會首次合作辦理大會，同席共議 21 世紀的幼兒教育與照顧，透過淡江大學日文系富田哲副教授等 5 位中日雙語精湛者協助通譯，達成大會幼兒教育「國際性」、「學術性」交流互動。

參、傳承與新盼

學會取名「中國」自有 1950 年代創會當時時代背景。學會為求跳脫襲仿他國之保守心態，一方面重溫 20 世紀初新教育兒童本位主義（張雪門、陳鶴琴的中國本土幼稚教育哲學），同時推動扎根臺灣在地兒童生活的幼稚園、托兒所課程實驗，開發並普及促進幼兒發展。會章開宗明義：

本會以結合幼教同仁、研究幼教學術、發展幼兒教育、增進幼兒福利為宗旨。

本會設於中華民國首都所在地。

學會透過集結幼教人員互動共思，實踐創新的、在地的、有價值的幼教課程；並且持續進行各國幼教介紹，辦理研習等活動。現在普遍實施於臺灣教保機構的角落、學習區活動，即是幼教資訊貧乏的民國五〇、六〇年代，學會透過機關誌《幼教通訊》（後來改名《幼兒教育》）及系列性「發現式學習」、「開放教育」演講活動，推動幼教工作的一個呈現。

最近二十年，臺灣社會重視幼教風氣大開，幼教專業組織林立，幼教人員獲取專業相關資訊管道暴增，學會因此減少研習等活動辦理，然保持每年大會及至少 1 次學術演講，維繫學會會員關係及發展幼兒教育、增進幼兒福利之宗旨。

106 年 6 月，學會成立「教保服務人員培育政策研議小組」，以教保員 16 學分幼教專班實施之檢討為研議重點(含教學演示成績之評定、幼兒園師資職前教育課程、幼兒園教育實習課程等問題)。並制定如下之教保服務人員培育政策立場聲明：

一、中國幼稚教育學會對於教保服務人員培育政策的立場聲明：「教保服務人員培育階梯化、三歲以上每班至少教師一名」。

二、為有效發展教保服務人力資源，並增進教保服務品質，當務之急是建立一個可長可久且無縫接軌（整合為一）的專業人員培育體系。如此，各類人員培訓管道及其生涯發展階梯方能彼此銜接，暢通無阻。

肆、國際幼教資訊提供

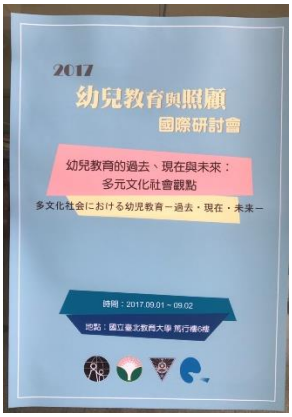
秉承學會宗旨，茲轉知學會介紹 107 年度（日本）國際幼兒教育學會等相關活動訊息，提供幼教人員參與。

一、CRN 亞洲國際幼兒學會 http://www.crn.net.cn/tw/events/asia/ 時間:2018/3/17(六)-18(日)日；地點:東京御茶水女子大學

二、（日本）國際幼兒教育學會 http://www.iaece.org/ 時間:2018/9 月 13(五)-14(六)日；地點：日本廣島縣福山市福山市立大學

三、2018/8/23-9/1 同志社女子大學現代社會學部現代こども學科來台進行「海外兒童實習」，8 月 31 日(五)將於國立臺北教育大學辦理臺日幼教師資生交流活動。

2017 國際幼兒教育與照顧研討會開幕式
(106/9/1 於國立臺北教育大學篤行樓)



2017 國際幼兒教育與照顧研討會(106/9/1-2)

106/9/1 歐用生教授專題講演