

第七卷 第二期

## 本期主題：Maker 教育

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

張玉山 STEAM Maker 跨域整合，實踐 12 年國教 / 1

林坤誼 臺灣推動自造教育的省思與建議 / 6

曹筱玥 科藝取徑：融入 Maker 精神的環境藝術教育課程案例 / 10

Scott Van  
Campen 位於紐約的史丹頓島自造者空間（Staten Island MakerSpace） / 25

許裴晏

楊孟山  
林宜玄 Maker 教育理論與實踐 / 29

張登文

施苡竹  
盛郁庭 共創共享的創意工場—不一樣的大學創新實驗 / 39

吳怡馨

林湧順 高中創客教育推廣經驗分享 / 44

溫富榮

施淑棉 南投縣 Maker 教育的實踐與探究~以國小為例 / 57

蘇舜華

國語文領域融入創客教育之困境與策略 / 61

趙珩宇 從在地發展而起的 Maker 教育／ 67

## 自由評論

潘宜如 我國師資培育之再思／ 71

徐秀鈴  
孫國華 少子化現象對國民教育的衝擊與因應／ 75

高嘉峻  
蔡銘修 淺談十二年國教在國民中小學推行科技領域課綱資訊科技學習之障礙  
與策略／ 80

陳翠 試論方案教學的特點及其哲學基礎／ 85

蔡進雄 微學習時代的來臨：淺談微學習對教育人員的專業成長／ 90

周祝瑛  
楊雁斐 兩岸大學生交流：以「兩岸化」概念與族群接觸理論為例／ 93

單維彰 論知行識作為素養培育的課程架構—以數學為例／ 101

王金國 以專題式學習法培養國民核心素養／ 107

戚居清 Make it Possible：國小全英語授課之 SOP／ 112

吳佩珊  
蔡銘修 合作學習活化偏鄉數學教育／ 119

鍾乙豪  
賴曉如 理財概念對於跨領域教學融入的體驗教育—以小學課程融入為例／  
124

## 專論文章

林逸茜  
袁宇熙 因應少子化高等教育人力資本之運用—退場大學教師轉銜安置機制之  
芻議／ 132

高曼婷

## 學術動態報導

方俊為 創客教育在學校面的推動～以新北市福營國中推動案例作為分享／  
148

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 151

臺灣教育評論月刊第七卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 154

臺灣教育評論月刊第七卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 155

臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2018 年 12 月各期主題 / 156

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 157

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 158

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 159

入會說明 / 163

入會申請書 / 165

封底