

## 本期主題：中小學輔導機制與人員

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 許家驊 臺灣學生輔導政策對中小學學校輔導機制與人員運作之可能影響省思  
／ 1
- 鄭雅靜
- 林秀勤 從法制面與實務面思考專任輔導教師的角色定位／ 10
- 鄭雅丰
- 王慕羽 臺灣中等教育階段學校輔導工作系統之理想圖像：一個初探性的訪談研究  
曾昱儒  
／ 15
- 林怡光 既有「瑜」，何須亮？－談國小專業輔導員與專任輔導教師之競合關係  
／ 22
- 王勝忠 輔導制度的再審視－落實輔導工作的重要性與輔導人力資源現況之討論  
／ 26
- 林子翔
- 吳明隆 國中專任輔導教師實施生涯輔導工作困境與因應策略／ 29
- 張臺隆 輔導教師進行校園霸凌事件輔導工作案例分析－以 OO 國中霸凌行為的個案為例／ 32
- 許建中
- 羅逸平 跨專業合作模式之學校輔導工作反思－以金門縣為例／ 43
- 黃志雄 從學前融合輔導實務談情緒行為問題需求學生的幼小轉銜與輔導／ 46

## 自由評論

- 徐 超 聖 發展國民小學生命教育學校本位課程特色之探討／ 52
- 黃 寶 園 中小學教師借調教育行政機關之權宜措施／ 59
- 李 宜 璟 國中基測與會考英文閱讀測驗試題之比較／ 62
- 陳 秋 蘭
- 鮑 清 源 超越二元對立的教育目的觀／ 71
- 張 菁 育 淺論美感素養之「觀看」—以阿恩海姆之視知覺張力說為觀點／ 75
- 蔣 力 陶 技職教育課綱變革中的共同科目教師／ 81
- 蔡 銘 修
- 方 慶 豐 五專恢復招生弊多於利—以機械科系為例／ 86
- 洪 榮 昌 高齡者運動參與打造活躍老化的銀髮年代／ 95
- 溫 富 榮 一所國小環境教育融入課程之實踐與分享／ 100
- 舒 富 男 偏鄉國中實踐國際教育之經驗與省思／ 107
- 陳 志 賢 淺論香港學校科主任課程領導的困難及其改善策略／ 112
- 吳 善 揮
- 張 訓 譯 虛擬實境運用於教育場域可能面臨的問題／ 120

## 本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約／ 126
- 臺灣教育評論月刊第七卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明／ 129
- 臺灣教育評論月刊第八卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明／ 131
- 臺灣教育評論月刊 2018 年 1 月至 2018 年 12 月各期主題／ 132
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 133
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表／ 134
- 臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式／ 135

入會說明 / 139

入會申請書 / 141

封底