

## 主編序

學生輔導向來是中小學教育中相當重要的一環。為了落實輔導工作，解決學校輔導人力不足，有效支援國民中小學教師輔導工作，改善教師工作負荷過重現象等，教育部國民及學前教育署除補助直轄市縣（市）政府設學生輔導諮商中心外，也補助高級中等以下學校及直轄市與縣(市)政府置專業輔導人員，並在國民中小學設輔導教師。然而，在相關輔導政策的推動與支持下，中小學輔導工作仍存有許多議題值得關注與探討。包括：(1)學生輔導諮商中心的定位、運作及其相關議題；(2)專業輔導人員及輔導教師的培育、認證與專業成長之相關議題；(3)專業輔導人員及輔導教師人員的編制、角色、工作內容、工作壓力及與其他專業的合作之議題；(4)其他國家中小學輔導機制與作法等。

本期公開徵稿後，經收稿及匿名雙審後，共刊登 21 篇，包括：主題評論 9 篇、自由評論 12 篇。在主題評論方面，投稿者分別從不同的角度去探討中小學輔導機制、人員或案例，預期可讓讀者對本期之評論主題有更多的瞭解。而在自由評論方面，稿件的議題較多樣性，包括：生命教育、中小學教師借調、國中基測與會考英文閱讀測驗試題之比較……等，這些議題也都值得教育人員關心與探討。

非常感謝所有來稿的作者，感謝參與審稿的師長，感謝國立臺中教育大學專案助理方惠閔小姐協助擔任本期執行編輯，感謝臺灣教育評論月刊祕書處莊雅惠小姐及朱繡延小姐協助聯繫及處理許多行政上的工作，因為有您們的參與及協助，本期月刊才能如期出刊，由衷感謝！

王金國  
第七卷第十一期輪值主編  
國立臺中教育大學教育學系教授

曾榮華  
第七卷第十一期輪值主編  
國立臺中教育大學教育學系助理教授