

臺灣教育評論月刊第七卷第十二 期評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「高教深耕計畫」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第七卷第十二期將於 2018 年 12 月 1 日發行，截稿日為 2018 年 10 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

教育部為協助大學建立自我定位及發展特色，自 92 年起陸續推動多項競爭型經費計畫（如邁向頂尖大學計畫、獎勵大學教學卓越計畫、推動典範科技大學計畫等），並輔以區域教學資源中心、區域產學合作中心、教學增能計畫及創新轉型計畫等機制，期望協助大學發展特色，達到提升大學品質的目標。但是，長期以來各種競爭型經費，形成過多指標，造成大學經費的獲得，趨向強者愈多弱者愈少「馬太效應」的發酵，加速我國高等教育 M 型化及同質化發展等問題的衍生。故此，教育部盤點過往多項競爭型補助經費計畫執行成果及問題，107 年度起推動「高等教育深耕計畫」（計畫自 107 年 1 月起執行至 111 年 12 月以 5 年為期），整合各類教育部競爭型補助計畫，讓學校以五年為一期（第一期）進行長期發展規劃，惟未來每一年度補助額度仍需依學校計畫執行成效之評核，作為次一年度調整補助經費額度之依據，但非要求學校每年重新提計畫審查，讓大學得以長期穩定發展。以「連結在地、接軌國際及迎向未來」為主軸，研擬高等教育深耕計畫，以「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」為目標，協助各校依本身優勢發展特色，配合社會趨勢及產業需求進行教學方法創新，引發學生學習熱情，培養學生關鍵基礎能力及就業能力，以達到「適性揚才」之目的，並使高教經費之配置能更為廣泛地關注到每位學生的學習需求，創造高等教育價值，帶動社會創新活力。期望大學培育出各級各類多元優質人才，協助大學依其定位發展多元特色，進而帶動國家社會整體繁榮。本期重點即聚焦於「高教深耕計畫」。有關該計畫實施的內容與政策成立經緯以及各校實施過程中

的問題，或是落實教學創新策略、學生學習、教師教學等相關之項目，都是本期可撰寫的方向與重點，期待學界提出客觀之相關評論與見地，以供各相關單位參考。

第七卷第十二期輪值主編

梁忠銘

國立臺東大學教育學系教授

鄭耀男

國立臺東大學教育學系教授