

2018年10月

第7卷 第10期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review **Monthly**

本期主題 議題融入課程

由於社會的快速變遷，許多受到社會關注的議題接續出現。……這些議題必須透過學校教育以促成學生的理解與應對。但考量學校時間有限，為避免加重學生的負擔，議題的進行以「議題融入課程」方式最為理想。然而，議題的類型繁多，如何取其重要者融入課程？又議題融入課程時應注意那些原則？……此外，從課程決定的角度思考，不同層級的課程決策者(如：課綱審議、研議和研修；各校課發會、各領域/科目教發會、班級教師等)在「議題融入課程」上應該扮演何種角色？「議題融入課程」的效果如何評估？……。



臺灣教育評論學會 出版