

非實驗學校的小規模實驗課程初探—吳興國小籃球體育班的核心素養導向課程設計

李淑菁

臺北市吳興國小資訊組長

王哲夫

臺北市吳興國小英語教師

一、前言

從 2014 年 11 月通過的教育部「實驗教育三法」，和即將在 2019 年實施的十二年國民基本教育課程新課綱總綱兩方面顯示，教學現場的實驗創新的需求與可能性越來越多。雖然新課綱比原定計畫晚一年實施，但身處第一線教學者的不安、焦慮與疑惑似乎隨著新課綱的到來與日俱增。課程計畫、課程評鑑如何更改？如何設計並執行核心素養導向的課程？過去九年一貫課程的十大基本能力導向教學設計如何轉化成十二年國教的核心素養導向的課程與教學？詹志禹指出新課綱對實驗教學的期盼是「可以規劃跨科系統整型、探究型或實作型之學習內容，發展學生整合所學運用於真實情境的素養。」（詹志禹，2017）。本文將介紹為吳興國小高年級籃球體育班規畫的核心導向的課程實驗，課程實驗目的在於打破傳統的分科與分齡的學習限制，試著跨學科與跨年級的互動學習，培養學生核心素養，凝聚籃球團隊學長姐與學弟妹榮譽情感交流與經驗傳承，讓體育班學生培養運動家養成所需的素養。

二、籃球體育班的核心素養導向課程設計

（一）十二年國教核心素養 VS 體育班的教學重點的實驗課程設計內涵

2014 年教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」強調培養以人為本的「終身學習者」，分為：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向。再細分：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」九個項目。而 2013 年 4 月教育部頒布「高級中等以下學校體育班設立辦法」第十五條指出體育班的教學重點為：品德及法治教育、體育專業知能、競技運動專長表現技能、運動鑑賞及應用指導能力、國際運動發展趨勢之認識及視野，以及溝通表達及生活適應能力。就十二年國教課綱的脈絡來理解籃球體育班學生的學習，不難了解籃球班學生除了要學得籃球運動的知識與技能，也能夠在自主行動中也發展自己的特質與潛能。並且培養運動家的精神，在每場的競賽中，思考如何讓自己的表現更進步，學習如何與隊友溝通與合作，也學會能夠欣賞對手的表現。在

社會參與上：由運動賽事的規則中能理解並遵守道德規範，藉著籃球國際性的運動開展國際視野，認識並包容多元文化。

吳興國小籃球體育班的核心素養導向課程設計顧及上述新課綱核心素養與體育班教學內涵，並參考陳聖謨(2014)國小階段培養核心素養的教學策略，包括：教師之間的合作與資源分享、發展主題統整課程、重現真實情境脈絡的學習場域。

(二) 吳興籃球體育班介紹

吳興國小籃球體育班從四年級下學期招生考試後確定人選，五年級開始組成一班體育專班。從四升五暑假開始到六年級之間進行完整的籃球課程教學，期間也會密集參加籃球賽與其他運動賽事。相較於其他普通班學生，體育班學生校園學習活動較緊湊，例如早上七點二十到校之後到八點四十的早自修所有時間都需要進行訓練，時常參加校際間的籃球比賽有時會占用上課時間，所以需要在寒暑假補課趕進度。在學習空間規劃上，為了就近訓練，籃球隊的五六年級兩班被安排緊臨操場的兩間相鄰教室。籃球班學長姐與學弟妹的平常的學習空間僅一牆之隔。而今年五六年級籃球班兩班的英語課剛好是同一時段，兩班在緊鄰的英語教室分別上英語課。

(三) 籃球體育班的核心素養導向教學策略

1. 課程的設計對象橫跨五六年級兩個籃球體育班學生，而在學科上結合英語、體育、資訊與綜合活動課程。

五六年級籃球班兩班的導師、籃球教練、體育老師、英語科任老師與電腦老師組成教學社群共同討論各種協同教學的可能性與一起關懷籃球體育班學生，課程之設計也以配合籃球重要賽事來進行。籃球競賽並非切割其他學科學習，而學科學習也能與籃球競賽有所關聯。課程設計目標在於讓籃球體育班學生的學習可以與體育競賽活動融合，相輔相成，競賽活動本身就是一種學習成果的展現，而平常各學科的學習則是塑造未來運動家的養成過程中不可或缺的重要滋養。

2. 主題統整課程

本次的實驗課程是以吳興籃球隊史中英語對照專題網頁為任務，設定五年級籃球班學生為主要採訪者為，開始探索吳興籃球隊相關人事物，採訪研究對象除了籃球隊教練、學長姐、學校師長甚至是自身與自己親友。以符合真實情境的問題、自然統整各學科的能力(國語文口語表達能力、訪問工具使用的資訊能力)。如：問自己為何要加入籃球隊？訪問學長姊為何要加入籃球隊？在籃球賽事的前夕，訪問師長、同學與親友為吳興國小籃球隊的期許與祝福。

3. 學習使用平板與 Classroom 系統

善用 Google 的 Classroom 系統，能夠記錄學生學習歷程，掌握學習進度與規劃學習活動，也讓所有參與計畫的老師甚至是家長更了解學生的學習情形。Google Classroom 系統的學習平台，學生以自己的學生信箱帳號登入平板的 Classroom app 即可進入吳興籃球隊的主題課程。在此接收到老師指派的任務，用平板完成採訪編輯相關任務後上傳作業，也能看到同學完成的成果。此外，Google Classroom 系統收集的學生作業也方便使用在籃球隊史的專題網頁上。平板做為學習與採訪工具時，需要兩人以上的合作才能達成，除了培養資訊與媒體的素養，也達到人際互動與團體互助的學習。

4. 國際理解

籃球本是源自西方的運動，為了讓籃球體育班更深入了解籃球運動文化，所以本教學設計是由英語老師與籃球教練協同進行籃球場上攻守位置以及籃球術語的中英語介紹，讓籃球班學生能夠學習到實用的籃球相關英語詞彙與對話(期許學生將來出國比賽為國爭光時會用得到)。英語老師在課程中介紹 NBA 籃球名人相關背景和激勵人心的語錄，如：“If you’re afraid to fail, then you’re probably going to fail.”(如果你害怕失敗，那你很可能會失敗。)-(Kobe Bryant)，並且指導五六年級籃球班簡單籃球相關對話，例如詢問籃球比賽球員角色(the roles of basketball positions)時：你是打籃球哪

個位置？(Which position do you play?)我打中鋒/控球後衛.....。(I play center/point guard...) 在學生經過口語練習也能說出口之後，安排一節籃球班學長姐與學弟妹兩班同時上英語課的時段，由學弟妹帶著平板作為錄影訪問的工具，以英語訪問學長姐籃球場上的相關問題，彙整後作為吳興專題網頁內容的一部份。

三、核心素養導向課程設計施的成敗關鍵

籃球體育班課程設計內含重點不在於學會高超的籃球技巧，而是培養形塑作為一個運動員應有的運動家的態度(sportsmanship)。本課程執行是否成功的關鍵在於協同教學的老師們之間默契與互信的基礎，才能打破不同科目，不同年段之間的藩籬，碰撞出新的火花。而本課程實施時學生所需要的工具平板與無線網路也需要行政資源的全力配合才能讓學生順利進行學習活動。

本籃球體育班的核心素養導向課程設計亦為切實可行的課程模組，可經轉化套用在其他體育團隊與普通班級(研究專題可由籃球隊史更改為其他相關議題)，但老師們的協同教學需要行政方面在課務安排上的協助，此外，老師間的默契培養與共同研究的融洽氛圍更是關鍵。

四、結語

十二年國教新課綱即將實施，教師觀課勢在必行，身處於第一線的教師與其焦慮被動等待執行新教學計畫寫法與新的教學模式，不如儘早嘗試以新課綱

的核心素養內涵規劃設計符合自己的學生的實驗課程，如果計畫不如預期再進行調整與改進。在實驗教育上，第一線的教師是可以重新思考教育的工作價值，帶著熱情與使命感，改變傳統講述教學，轉向多元創新教學(黃彥超，2016)。體制內的課程實驗，現在不做，其實不會怎樣嗎？但如果真的是好的有價值的，提前感受到學生、教育夥伴與自己一個嶄新的改變，何樂而不為呢？本次的小規模嘗試以籃球體育班的核心素養導向課程設計就是一次新的嘗試，希望給同為在教育界努力的朋友一個拋磚引玉的例子。

參考文獻

- 詹志禹（2017）。實驗創新與十二年國民基本教育。《課程與教學季刊》，20(4)，1-24。
- 劉淑儀（2017）。以社會網路分析國小體育班學童友誼與諮詢網路。(中華大學資訊管理學系碩士論文)。
- 余亭薇（2016）。新北市國小教師對學校型態實驗教育認同度與衝擊評估之研究。(臺北市立大學行政與評鑑研究所學校行政碩士論文)。
- 陳聖謨（2014）。國小核心素養與小學課程發展。《課程研究》，8(1)，41-63。
- 黃彥超(2016)。實驗教育三法分析與影響之研究。《課程研究》，5(4)，44-49。
- 教育部（2013）。高級中等以下學校體育班設立辦法。取自 <http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001107>
- 教育部（2014）。十二年國民教育基本課程綱要。取自 <https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-7944,c639-1.php?Lang=zh-tw>
- 吳崇旗，許智偉(2012)。《快攻NBA籃球英文全解》。新北市：聯經。
- Gene Ressler，(2017)，Google Classroom: Now open to even more learners. 取自 <https://blog.google/topics/education/google-classroom-now-open-even-more-learners/>
- Kobe Bryant (n.d.). *57 Memorable Kobe Bryant Quotes*. Retrieved from <https://addicted2success.com/quotes/57-memorable-kobe-bryant-quotes/>

