

主編序

自 2014 年實驗教育三法公布以來，實驗教育在國內受到廣泛重視。實施迄今，除了新興實驗機構外，更多由現行公私立學校轉型，擺脫現行教育法令規範，試圖在少子化社會的衝擊下展開教育新局。不過，這三年期間實驗教育的推動也遭遇不少問題，主管機關乃啟動修法，成為社會熱門話題。

值此實驗教育三法修訂的重要時刻，對於實驗教育的應興應革，有必要深度加以檢視，乃作為本期評論主題。本期主題評論共收錄 26 篇文章，針對實驗教育加以檢討，內容兼合理論與實務，遍及各種實驗教育機構，提供擲地有聲的寶貴建言，勢必獲得廣泛迴響。本期另有自由評論 27 篇，關注的焦點十分多元，顯示國內教育問題叢生，各篇作者提供的針砭和建言，值得大家重視。最後，本期刊登兩篇專論文章，分別探討偏鄉學校學校本位課程變革、社交網絡分析在個案研究的運用，值得深入閱讀。

本期順利出刊，首要感謝各文作者關心重大教育議題，撰寫鴻文，以光篇幅。其次要感謝蘇元煜當期執編、本刊莊雅惠編輯及其他工作同仁全力協助。期待本期的出刊，得以對國內教育改革和發展，略盡綿薄之力

黃政傑

第 7 卷第 1 期輪值主編
靜宜大學教育研究所終身榮譽教授
成群豪

第 7 卷第 1 期輪值主編
前華梵大學總務長、助理教授