

主編序

偏鄉教育一直是國家社會關注的議題，不僅因為它是國民教育的一環，更因為它是教育機會均等理念的體現。偏鄉教育存在許多挑戰，包括環境、設備、資源、學生及其家庭，但其中最大的挑戰在於教師流動率始終居高不下，無法為偏鄉提供較為穩定的師資。為改善偏鄉師資的問題，近來官方與民間提出各種方案，例如：「偏鄉學校教育安定計畫」、「偏鄉教育創新發展方案」、「教學訪問教師試辦計畫」、「改善偏鄉離島地區師資人才不足政策」、以及「為臺灣而教」(Teach for Taiwan) 等。然而，這些官方與民間的方案，是否真地發揮留住人才，穩定師資或提昇偏鄉教育品質的效果，實在需要進一步檢視。

本期以「偏鄉教育與師資」為評論主題，探討偏鄉教育的師資問題及因應策略，獲得極為熱烈的迴響，投稿數量甚多，經審查通過獲刊之主題評論文章共 31 篇—許多作者針對如何處理偏鄉師資的問題提出剴切建議，有的作者介紹國外相關作法，有的作者則針對某學科/領域/課程/活動提出建議，如英語、語文、科展、海洋教育、遊學活動等，以供相關政策制定及具體落實之參考。本期自由評論之來稿也非常踴躍，經審查通過獲刊之自由評論文章也有 31 篇—評論議題遍及學前、中小學、師資培育及高等教育等階段，各篇也針對教育實作提出具體建議。本期尚刊登學術動態報導 1 篇，介紹日本實習的見聞，極具啟發性。另刊專論文章 1 篇，介紹如何以團隊導向學習法，導入跨領域通識課群的教學實踐，頗具參考價值。

本刊六卷九期得以順利出刊，必須感謝作者們辛苦撰文，每文均能針對議題，提出寶貴見解。其次要感謝本期審稿委員，提出精闢意見供作者參考。最後要感謝專論文章編輯群、評論文章編輯群、以及本學會諸多同仁之殫精竭慮大力協助，才讓我們圓滿完成任務。

張芬芬
第六卷第九期輪值主編
臺灣教育評論學會理事
臺北市立大學學習與媒材設計學系教授兼系主任

謝金枝
第六卷第九期輪值主編
澳門大學教育學院助理教授兼課程主任