

本期主題：產業和大學的教育分工

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 林 晉 寬 產業與大學的分工與合作：價值共創的主導邏輯觀點 / 1
虞 邦 祥
- 黃 玉 幸 創新教學結合產業之適切性 / 6
- 饒 達 欽 從企業社會責任談產業人才之培育 / 10
賴 慕 回
- 徐 昌 慧 產學合作培育人才之定位與機制 / 19
- 江 惠 真 論產業和大學的教育分工 / 23
- 丁 心 平 大學、產業與政府的教育合作 / 26
- 楊 瑞 明 面對 AI 時代產業與科技大學應有的合作與分工 / 33
- 陳 信 正 大學與產業界進行產學合作之省思與建議 / 37
廖 興 國
- 王 立 天 產業與大學教育分工困境之我見 / 42
- 林 俊 彥 縮小「學用落差」是產官學共同的責任 / 45
陳 幼 珍

- 施 溪 泉 大學教育與學用落差／ 49
- 袁 宇 熙 大學生實務能力養成之官-學-產-研-共育模式芻議／ 51
- 林 逸 茜
- 藍 冠 麟 技專校院推動產業實習教育之成效、問題與因應策略／ 57
- 范 靜 媛 產業人才扎根計畫之個案分析—以「時尚袋包專業產業人才培育計畫」
林 妙 姿 為例／ 61
- 陳 俞 君 淺談產業與大學教育模式之優劣勢／ 67

自由評論

- 劉 勝 豪 AI 人工智慧趨勢對教育的省思／ 70
- 李 佳 玲 如何避免孩童沉溺網路遊戲／ 74
- 楊 思 偉 日本幼稚教育現況與挑戰之初探／ 77
- 李 宜 麟
- 李 培 鈺 用後設評鑑取向探討臺灣教師專業發展評鑑之初階評鑑人員／ 86
- 孫 婧 雅
- 潘 玉 龍 從健康與體育領域談 UbD 重理解的課程設計／ 92
- 林 含 諭 以 Gagné學習階段為基礎之十二年國教課程設計探究／ 98
- 陳 秋 霞 國民小學低年級閱讀寫作能力培養的策略／ 101
- 陳 宜 莉 當前原住民民族教育困境與轉機／ 105
- 馮 丹 白 我國高等技職校院教育理念的省思／112
- 張 佳 穎 從林奕含事件反思性別平等教育推動的困境／ 115
- 丁 心 平 諾丁關懷倫理學對師培實施道德教育之啟示／ 119
- 李 鳳 儒 陶淵明的生死觀——一個中國人面對死亡的態度／ 126
- 王 楨 元 致虛守靜，無為自然——試以老子思想消融共依附情結／ 133
- 鍾 乙 豪 特色學校的學校特色，在哪兒？／ 140

- 黃 昭 儒 學障兒童的無障礙教材與教科書之需求性探討／ 146
- 陳 昭 如 身障者成功就業因素之探討／ 153
- 朱 依 君 從親師生三者重建校園新倫理／ 157
- 劉 宛 貞 以「校安」實例論學校安全議題之「危機管理」作為／ 159
- 葉 俊 廷 成人教育工作者專業培訓的意義與省思／ 163
- 陳 巧 倫 社區大學教師專業發展之探究／ 168
- 孫 若 馨 探索高齡者的學習主題偏好：新加坡快樂學堂樂齡學習者的心聲／ 172

專論文章

- 潘 玉 龍 智慧型手機的行動學習在體育教學應用之探討／ 177
- 韋 龍 方 國小教師正向管教對校園學童霸凌防治之影響因素／ 207

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 224
- 臺灣教育評論月刊第六卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 227
- 臺灣教育評論月刊第六卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 228
- 臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 230
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 231
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 232
- 臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 233
- 入會說明 / 237
- 入會申請書 / 239
- 封底