

# 臺灣教育評論月刊第六卷第九期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「偏鄉教育與師資」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第六卷第九期將於 2017 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 7 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

偏鄉教育一直是國家社會關注的議題，不僅因為它是教育的一環，更因為它是教育機會均等理念的實踐。國教階段的偏鄉教育存在許多挑戰，包括環境、設備、資源、學生及其家庭，但其中最大的挑戰在於教師流動率高，無法為偏鄉提供較為穩定的師資。為改善偏鄉師資的問題，近來官方與民間提出各種方案，例如：「偏鄉學校教育安定計畫」、「偏鄉教育創新發展方案」、「教學訪問教師試辦計畫」、「改善偏鄉離島地區師資人才不足政策」以及「為臺灣而教」(Teach for Taiwan) 等。然而，這些官方與民間的方案，真正發揮留住人才、穩定師資或提昇偏鄉教育品質的程度為何，需進一步檢視。又或者，我們可以從「缺乏」的角度來思考，除了現有的各項政策及民間的倡議之外，還有那些做法將有助於提昇偏鄉教育品質……這些都是本期可撰述的重點與角度。

第六卷第九期輪值主編

張芬芬

臺灣教育評論學會理事

臺北市立大學學習與媒材設計學系教授兼主任

謝金枝

澳門大學教育學院助理教授兼課程主任