

## 本期主題：師資培育的標準與特色

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 曾素秋 中華民國教師專業表現指引對照現行師資培育制度之省思 / 1
- 許家驊 中等學校／國民小學師資職前教育專業課程內容與中華民國教師專業標準之關係初探：教師樣貌及對師資培育之涵意省思 / 7
- 蘇鈺楠 師資培育標準向度與課程啟示 / 14
- 李文欽 從中華民國教師專業指引談我國師資培育標準 / 15
- 張瑞菊 高懸而難達？務實地實現！ / 18
- 黃惠慈 師資培育標準-以德國為例 / 21
- 李宜麟 加拿大 TORONTO 大學教育學院師資培育課程對臺灣中等師資培育教育課程之啟示 / 25
- 黃玉幸 師資培育機構實施協同教學之可行性 / 30
- 馮莉雅 國中師資結構之剖析 / 36
- 陳建輝 論國中專任輔導教師師資培育之挑戰 / 44
- 李泳緹
- 徐柏蓉 你猜他能撐多久—從師資培育到教學現場 / 49
- 鄧可欣 「師心」何往？談師資培育過程中的遺珠 / 54
- 牛康侃 臺灣非師範院校參與師資培育政策實施中的反思 / 59

翁 福 元	在職教師進修體系對國民小學教師專業發展的影響／ 64
廖 昌 珺	
施 淑 棉	從二十一世紀教師四大使命看教育現場的教育典範／ 71
蕭 進 賢	從「愛師培」觀點看漳興國小能源專業社群之實施／ 74
楊 士 弘	
黃 奕 禎	裴斯塔洛齊農場上師培的春天：教育愛與新五倫觀點／ 76
方 金 雅	差異化教學的師資培育--談教學與評量的調整／ 83

## 自由評論

李 宜 麟	日本定型化功課表之爭論對臺之啟示／ 88
賴 思 仔	不一樣的閱讀課—流行音樂歌詞創作／ 94
董 燕 如	代理教師在學校的生存與困境／ 100
張 白 蓉	
王 金 國	檢視與調整合作學習的認知與框架／ 102
蔡 幸 惠	善用教師個人特質發揮教學之藝術／ 106
陳 玟 樺	從 Jakobson 傳達模式反思課室層級的數學教與學／ 110
許 志 農	
吳 宜 平	國小幹事人員編制、制度沿革與問題分析／ 117
林 官 蓓	
林 玉 婕	教師回家的路／ 125
林 家 惠	淺談激勵與引導學校教師展現協作與領導能力／ 128
楊 秀 雯	教育充滿愛・社會有未來／ 131
李 佩 東	臺灣美感教育之可行推動策略／ 134
葉 建 宏	
陳 紀 錚	班級氣氛量表之探究／ 138
何 慧 群	高教管理與發展，校務研究中心建置？專業化！／ 144

永井正武	
林亞娟	私立大學年終獎金爭議及其問題評述／ 152
吳秀笑	「關懷合作」或「競爭猜忌」的教育？探討「臺灣學生很會寫題目，學習信心和興趣倒數」的教育困境／ 157
楊崇德	國小施行戶外教育之問題與因應／ 164
李采潔	中學實施死亡教育課程之實務探討／ 167
林依萱	常見自殺迷思之類型與澄清／ 172
王屏	從《小王子》談生命教育／ 179
吳姿瑩	缺席的雙薪家庭／ 185
王楨元	親親而無為—老子思想在親子教養上的轉化／ 187
方敏全	社區諮商模式在原住民族族群認同之應用／ 192
陳建輝	

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約	／ 198
臺灣教育評論月刊第六卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 201
臺灣教育評論月刊第六卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 202
臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題	／ 203
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書	／ 204
臺灣教育評論月刊投稿資料表	／ 205
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式	／ 206
入會說明	／ 210
入會申請書	／ 212
封底	