

主編序

教育部於民國 105 年 2 月 15 日公布中華民國教師專業標準指引，此乃國家層級的教師專業標準，可作為師資培育的參考依據，其內容包含 10 大教師專業標準及 29 項教師專業表現指標，包含教育專業、學科教學、教學設計、教學實施、學習評量、班級經營、學生輔導、專業成長、專業責任及協作領導等面向；除了提出對於教師專業知能與態度之期許，也希望相關單位能培養職前師資及在職教師應具備的專業能力。本期月刊以「師資培育標準與特色」為主題，各方專家針對師資培育標準以及師資培育制度、師資生甄選、師資培育課程與教育實習的特色與發展，進行分析與評論。

本期稿件量豐富與內容多元，經雙匿名審查後，計有 18 篇「主題評論」及 22 篇「自由評論」獲得刊登。「主題評論」包含從教師專業表現指引省思師資培育、從德國與加拿大的案例探討對我國師資培育的啟示、探討職前教師與在職教師的培育……等。「自由評論」的範圍較廣，包括課程與教學、美感教育、戶外教育、生命教育、教育行政……等。上述分析與評論可作為師資培育政策或實務之參考。

最後，感謝所有賜稿者對於本月刊的支持；另外，感謝審稿者的審查，也謝謝本期所有編輯同仁的努力，透過大家的參與，本期才能順利出刊。

王為國

第六卷第七期輪值主編

國立清華大學教育與學習科技學系副教授

曾素秋

第六卷第七期輪值主編

朝陽科技大學師資培育中心副教授兼主任