

臺灣教育評論月刊第六卷第七期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「師資培育標準與特色」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第六卷第六期將於 2017 年 7 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 5 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

本期主題可以分為「探討與評論師資培育標準的訂定與落實」以及「探討與評論師資培育的特色」兩大面向。在師資培育標準方面，教育部於民國 105 年 2 月 15 日公布國家層級的教師專業標準，可視作師資培育標準的參考依據，其內容包含 10 大教師專業標準及 29 項教師專業表現指標，包含教育專業、學科教學、教學設計、教學實施、學習評量、班級經營、學生輔導、專業成長、專業責任及協作領導等面向。除了提出對於教師專業知能與態度之期許，也希望培養職前師資及在職教師應具備的能力，這些標準的建構依據、完整落實皆可進一步加以評析。此外，在職前教師或正式教師的甄選方面，有那些標準可以更加客觀地篩選出適合培育的師資生或者適合擔任教職的教師，值得我們加以探討。

目前教師缺額少，教師甄試錄取率低，影響優秀學生加入師資培育行列之意願，也影響師培生的學習熱忱，而師資培育大學也難以挑選更多具備師資潛能的人接受師資培育。再者，十二年國民基本教育課程綱要即將實施，需有完整及專業的師資培育過程，才能夠達成教育理想。台灣的師資培育課程大都受教育部的規範，較難依據各大學擁有的資源及條件發揮其特色，也難以培養兼具特色與專業的師資。

因此，本期月刊希望能夠集思廣益，邀請各方專家針對師資培育標準以及師資培育制度、師資生甄選、師資培育課程與教育實習的特色與發展，進行分析與評論，以作為師資培育政策或實務之參考。

第六卷第七期輪值主編

王為國

國立清華大學教育與學習科技學系副教授

曾素秋

朝陽科技大學師資培育中心主任