

本期主題：大學生就學的獎助與補助

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

翁 福 元

臺灣大學生適性就學的獎助與補助 / 1

廖 昌 珺

潘 世 尊

大學生弱勢助學措施合宜性與可能方式 / 6

潘 玉 龍

臺灣原住民學生在高等教育就學現況之評析 / 9

侯 雅 雯

「大專校院弱勢學生助學計畫」之省思 / 17

洪 淑 敏

從心談起—大學生之就學補助 / 21

王 聖 元

從大學生立場論高教改進方向 / 24

自由評論

李 宜 麟

日本中學學生在校日常活動實態之個案探究 / 28

楊 思 偉

蘇 奕 娟

臺灣與大陸高中課程核心素養內涵之比較 / 37

鮑 瑤 鋒

道德教育在新加坡中小學推展之評析 / 45

王 淑 玲

教師工會團體協約爭議問題探析 / 55

葉明政	各縣市指定公立學校辦理學校型態實驗教育法規評析／ 61
鄭玟君	
張祐席	以後設評鑑的效用性標準檢視教師專業發展評鑑進階認證之教師成長
鄭秋美	部分／ 69
陳盛賢	教師專業發展評鑑的下一頁／ 73
高瑄	
牛道慧	翻轉教學—以大學通識課程「西洋文明故事」為例的探討／ 78
林妍伶	創造教師學術樂觀，突破非理性信念／ 90
陳玟樺	改革—我們讓自己「儀式」了嗎？從 Popkewitz 的「改革的政治性」與 「儀式性」理論反思／ 101
張唯宸	論幼兒教育及照顧法中教師分級制度—從 Lilian Katz 的幼教師發展階段 論的觀點／ 103
王韻茹	幼兒園協同教師交融記憶系統與合作類型的關係／ 107
吳佳樺	
楊欣怡	淺論學校如何運用 Line@社群行銷平台提升學校品牌形象／ 114
張仁家	激勵私立技術型高中兼任行政教師創新工作行為之策略／ 119
翁蔚菁	
張昱騰	淺談國中學教師兼任行政人員困境與發展／ 124
廖小鳳	臺灣 20 萬學生等待失敗？以芬蘭為鏡，他們如何改善／ 130
陳志祥	少子化衝擊—高級中等學校的因應與策略／ 134
張裕程	小型學校應否整併？從正向的思考談起~／ 138
林含諭	資訊科技應用於適性化學習的教學策略之探討研究／ 142
戰寶華	從價值鏈觀點探討提升國小補救教學成效之做法／ 146
蔡奇勳	
王曉玲	國小補救教學績優教學團隊展現學習領導之析論／ 154
陳冠瑞	以個別差異化看補救教學之學習難度／ 159

- 吳佳樺 培育學生成長心態之教學策略／ 163
- 楊旻婕
- 葉姵伶 從學生社團輔導發展探討軟實力之培養／ 167
- 黃筱雯 迷思概念探究—孩子不打不成器？／ 171
- 王聖芳 從《腦筋急轉彎》淺談接受與承諾療法／ 174
- 曾雅婷 淺談青少年情緒管理與人際互動之關係／ 176
- 陳美靜 淺談國小校園中的情緒教育／ 181
- 李泳緹 論國小情緒教育之紮根／ 185
- 方敏全
- 陳協宏 從「深夜的加油站遇見蘇格拉底」淺談生命教育／ 189
- 王聖芳
- 張白蓉 青少年自殺預防策略／ 191
- 江雅菁
- 郭如玉 處理網路成癮中輟生之困難與挑戰／ 195
- 林佳葵 學校教師如何幫助學生預防與面對懷孕／ 198
- 曾佩婷 淺談校園性平事件之處遇／ 202
- 黃巧如 淺談校園中的性別平等教育／ 205

專論文章

- 羅芝芸 高中職學生手機成癮與人格特質之相關研究／ 208
- 謝寶梅

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約／ 229
- 臺灣教育評論月刊第六卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明／ 232
- 臺灣教育評論月刊第六卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明／ 234

臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 235

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 236

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 237

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 238

入會說明 / 242

入會申請書 / 244

封底