

主編序

「公平」(equity)是在民主社會的重要價值，也是教育的重要目標。在教育上秉持適性揚才的原則，協助學生發展潛能，避免經濟弱勢學生因家庭經濟因素影響其追求適性發展的機會，乃是社會公平正義的重要指標。

近年來，隨著高等教育的普及，社會經濟弱勢家庭之子女進入高等教育人數的增加，協助這些學生使其能不受經濟弱勢之限制，順利完成大學學業的問題更廣受討論與重視。我國高等教育主要透過學雜費減免、各類獎助學金、就學貸款等三個措施來協助經濟弱勢學生順利就學。多年來，這些措施確實協助許多弱勢學生順利完成大學學業。

不過，弱勢學生所需要的不只是經濟上的支持，協助其順利完成大學學業，協助的面向需要更多元，做法也需要更有彈性、更為細膩。透過積極性差別對待的做法，對弱勢學生的大學就學予以補助時，亦須避免導致福利依賴的污名指稱或其他人的反向歧視。弱勢助學問題除了政府以各項政策及相關措施加以協助之外，亦需弭平公私立大學落差，設置更多元的協助方案以拓展弱勢學生的學習資源與品質。

本期月刊之專題評論乃以「大學生的就學獎助與補助」為主題，共收錄主題評論計六篇，這些文章或從實體面出發，提出大學生獎補助金的政策發展建議，強化弱勢助學的措施以落實教育機會的目標；或從心理面出發，協助弱勢學生面對現代化多元社會的變遷，提升心理、思想道德及核心競爭力。評論的內容有助於進一步思考國內大學生就學獎助與補助相關政策的問題並加以改進，真正落實就學獎助與補助協助弱勢學生適性學習的目標。

除了主題評論的文章外，本期亦收錄了 35 篇自由評論和 1 篇專論，主題包括跨國教育做法的比較、教師專業發展評鑑的檢討與未來發展、兼任行政人員的難處與創新、中小學生行為與心理輔導的做法建議等。收錄之評論文章提出諸多建議和期許，從評述中也觸發諸多省思，深具參考價值。謹藉此對各位作者在忙碌中撰文分享高見之意致上誠摯的謝忱。本期文章的交流及對話當有助於教育政策的省思與實務做法的創新。

林彩岫

第六卷第六期輪值主編

國立臺中教育大學教育學系教授兼系主任

游自達

第六卷第六期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

國立臺中教育大學教育學系副教授