

本期主題：借調教師之檢討

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 丁 心 平 教師借調之現況與檢討 / 1
- 王 振 輝 我國「借調教師」現象所突顯的問題及其解決之道 / 8
- 鮑 瑤 鋒 中小學借調教師對學校及教學生涯影響的利弊分析 / 12
- 蘇 哲 賢 從人力資源管理的初衷談調用教師之問題 / 17
- 黃 源 河
- 邱 曉 韻 借調教師之檢討－調府教師個案的困境分析 / 22
- 余 佩 儒
- 黃 雅 雲 由香港借調教師策略反觀臺灣學校教師借調現況 / 34

自由評論

- 黃 政 傑 評大學考招新方案之爭議 / 38
- 陳 建 銘 普通高中面對新課綱是否能夠成功推動 / 46
- 張 文 權
- 范 熾 文 應用自我領導促進中小學教師專業發展之策略分析 / 49

鄭秋美	用後設評鑑取向看教評之教學輔導教師認證／ 55
張祐席	
王瑞芬	對教師專業發展評鑑之另類評析／ 60
梅瑤芳	高等教育該更重視培養中高齡人員再學習能力／ 63
林詩訓	淺談國立臺灣體育運動大學—臺中中興堂人力配置與運作概況／ 67
沈千暉	評析國民中學超額教師抽籤機制—以臺南市國民中學為例／ 72
孫又珊	該多管齊下培育金融科技人才／ 79
黃文姬	我國性別平等教育法實施對學校運作影響—以大學為例／ 83
卞一傑	以正向管教思維看「學生獎懲輔導實施辦法」／ 87
江嘉杰	偏鄉國小校本特色課程的在地實踐／ 90
林玉雲	數學補救教學的理想與實施困境／ 96
王勝忠	全球視野，在地實踐—淺談國際教育的翻轉概念／ 101
黃鈺涵	中小學國際教育施行的困境：國際教育不等於英語教育／ 105
蘇珍慧	不只做一位「教育工程師」—量與質的研究方法評析／ 108
張臺隆	引導學在個案研究的應用步驟與策略／ 114

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約	／ 122
臺灣教育評論月刊第六卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 125
臺灣教育評論月刊第六卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 127
臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題	／ 129
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書	／ 130
臺灣教育評論月刊投稿資料表	／ 131
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式	／ 132
入會說明	／ 136

入會申請書 / 138

封底