

主編序

本期之評論主題為「借調教師之檢討」。期許藉由此期之出版，讓各界各重視這個在教育現場存在已久的現象及其衍生的議題。

教師借調，雖有助於人力資源之活化，但教師借調也可能對其原服務單位之人力資源運用造成影響。究竟教師借調之利弊得失為何？教師借調對其本身、其服務單位及其學生有哪些影響？教師借調有那些衍生的議題？現行教師借調相關規定是否合宜？這些均是本期主題評論的重點。

本期之稿件相當多，經雙匿名審查後，計有 6 篇「主題評論」及 17 篇「自由評論」獲得刊登。「主題評論」均集中在借調教師之檢討或案例。「自由評論」的範圍較廣，包括：大學招考新方案的爭議、普通高中面對新課綱的推動與問題、教師專業發展、人力資源管理、學務工作（性別平等、正向管教）、課程與教學（校本特色課程、補救教學）及研究方法的評析與討論。無論是主題評論或自由評論，內容均深具參考價值。

感謝所有賜稿者對本刊物的支持，特別是主題評論的作者，在很短的徵稿期限內，願意安排時間撰稿並惠賜宏文。另外，感謝審稿者的付出，也感謝本期所有編務同仁的努力，特別是本月刊之編輯助理莊雅惠小姐。因為有大家的參與，本期方能順利出刊。

王金國
第六卷第五期輪值主編
靜宜大學師資培育中心教授

曾榮華
第六卷第五期輪值主編
臺中教育大學教育學系助理教授