

本期主題：高教資源分配獎優或扶弱

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

戰寶華 從比較利益與競爭優勢觀點探討高教資源分配之策略規劃方向 / 1

何智勇 由國內大專校院整併現象看高教資源分配的困境 / 9

陳玉娟 美國高等教育經費補助方式及其對臺灣高教資源分配之啟示 / 15

李家宗 澳洲高等教育經費分配比例與影響之分析 / 19

周威同 大學做為一種國家機器：高教功能轉折與資源分配 / 25

楊怡姿 從學用落差現象談高等教育的價值與未來 / 32

趙致洋 The marketisation of higher education in Hong Kong since 2000 / 35

何光明 原住民升學優惠政策與高等教育現況評析 / 49

施穎彬 高教傳統音樂教育裡學院制與師徒制的衝突與磨合 / 57

洪晟惠 大學生也可以在大學教課？！—美國柏克萊大學 DeCal 課程與自由言論運動 / 61

自由評論

蕭國倉
陳易芬 十二年國民基本教育的挑戰與省思 / 69

- 江文龍 淺析臺灣大學生就業能力—以臺灣就業網調查 2015 年企業最愛新鮮人為例／ 91
- 關綺雲 大學課外活動經歷的意義：大一生師生互動的現象學研究／ 95
- 李孟珍 淺談高等教育之我見—以臺灣高教轉型策略為例／ 112
- 何智勇 情意教學融入大學通識教育藝術領域美學課程之應用／ 118
- 劉述懿 師培實習制度三角習題解決方法之探究／ 124
- 鍾志宏
- 黃貴連 初任校長學校領導之結與解—以某某國中為例／ 131
- 孔繁禹 私立高中職教師參與研習活動對教師成長之探究／ 138
- 蔡銘修
- 蔡芳卉 分組合作學習在美感教育課程上之應用／ 143
- 施亞辰 問題解決教學策略—國語文延伸寫作之教學應用分享／ 148
- 王曉玲 國小推動書法教育問題淺析／ 153
- 張維修 特殊需求學生家長權力行使現象之探討／ 158
- 蕭美雯 落實學生核心素養之校本評鑑機制初探／ 164
- 張金田 淺談我國中小學「課程統整」現況與未來展望／ 171
- 陳俊仁 從科學充實課程談國中自然科學社團之助益／ 175
- 蔡銘修
- 江雅菁 淺談活在當下、幫助減壓的兒童正念減壓教育課程／ 181
- 張白蓉
- 羅興發 學習共同體中「協同學習」之理論與教學探討—以國小三年級音樂科教學為例／ 187
- 林家米 桌遊融入語詞學習之應用研究分析／ 196
- 隋翠華
- 張舒雯 以職能評估的角度規劃高職特教班深耕學習服務／ 203

- 林 佩 蓉 電話專線自殺防治策略之評析／ 210
許 凱 欣
黃 庭 玫 讓您的孩子贏在起跑點：幼兒園這樣挑就對了！／ 216
鄭 雅 婷
陳 素 連 談談 I 世代／ 224

專論文章

- 周 宛 青 高等教育國際化下台灣本籍生整體學習經驗質性研究／ 228

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 255
臺灣教育評論月刊第六卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 258
臺灣教育評論月刊第六卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 260
臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 262
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 263
臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 264
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 265
入會說明 / 269
入會申請書 / 271
封底