

## 本期主題：國民中小學核心素養如何評鑑

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 呂秀蓮 十二年國教 107 課綱核心素養的評量 / 1
- 葉坤靈 由歐盟核心素養的評量省察我國中小學核心素養評量之相關議題 / 7
- 何縉琪 素養導向教學的設計與評量：以東部一所小學為例 / 15
- 楊智穎 「核心素養」評鑑的設計與問題探析 / 20
- 羅寶鳳 因應時代改變的終身學習：素養導向的教學與評量 / 24
- 林政逸 十二年國教新課綱核心素養評量 / 28
- 吳璧純 素養導向教學之學習評量 / 30
- 王佳琪 十二年國民基本教育課程綱要總綱之核心素養課程：評量的觀點 / 35
- 蘇哲賢 從學習主體談國小學生核心素養學習評量之理念認知 / 43
- 廖庭儷 表現本位評量：親愛的棒球 × 我們的成功是失敗的累積 / 48
- 劉玉玲 學生的數學素養由教師陶冶－教師的素養誰關照 / 54
- 陳詠絮 落實第一級補救教學－國中數學課堂有效教學與評量之整合策略 / 61
- 林金山 從紙筆測驗談中小學自然科學素養評量的問題與省思 / 67
- 廖小鳳 核心素養與學習內容的兩難－以公民科為例 / 71

何 慧 群	
劉 維 玲	
Duc-Hieu	十二年國教核心素養評鑑？評鑑課程發展與設計！運用 Petri Net 動態網
P h a m	狀結構分析／ 74
永井正武	
陳 琦 媛	運用 Rubrics 評量核心素養／ 87
黃 琇 屏	淺談核心素養與評鑑概念／ 91
<b>自由評論</b>	
王 金 國	招募與培訓「教學志工」，輔助教與學／ 95
周 祝 瑛	「全球時代中華人教育模式」的探索歷程／ 99
葉 建 宏	我國專業技術人才培育之困境與展望／ 110
范 垂 玲	東南亞新住民是否準備好成為語文教學支援人員／ 113
陳 光 諭	技術型高中是國中會考後的第一選擇嗎？／ 116
林 幸 姬	
方 志 華	由幼兒園美育課程輔導經驗省思幼師美育培訓／ 120
曾 秋 芳	幼托整合下國小附設幼兒園契約進用人員之爭議問題／ 129
汪 耀 文	「調整中、小學教師授課鐘點費」，此其時矣！／ 132
余 俊 賢	小學生辦展覽：公民教育融入藝術創作展／ 137
王 淑 芳	桃園市官路缺地區原住民族的遷徙與教育適應／ 140
葉 惠 榕	畢業先就業，否則即失業？／ 147
黃 昭 儒	由評鑑理論檢視縣市主管機關對國小特教評鑑運作之省思／ 152
陳 伊 琳	新北市國小英語能力檢測之概況／ 159
林 錫 恩	
范 熾 文	校長推動童軍教育的課程領導與實踐／ 163
黃 婉 婷	合作學習寫作 3.0-以國語詞語寫作為例／ 167

林逸妍	中學校園自殺防治／ 174
謝淳卉	報紙，還需存在嗎？—談讀報教育的實施策略／ 177
楊子嫻	如何培養隨創力／ 181
陳威廷	
林含諭	提升學生學習動機的關鍵因素與策略探討／ 187
黃婷鈺	「英友創客」教學平台建立之構想／ 191
何智勇	大學通識教育藝術領域教學困境之探究—以 Gagné教學設計原理補救之可行性／ 195
戰寶華	從社會認知生涯理論探究高中學習歷程檔案之運用模式／ 201
侯欣彤	
周玉裡	凡夫俗子觀後心得—淺談悲傷事件處理／ 209
江雅菁	校園一隅「開心農場」—生命教育最自然、最開放的教室／ 212
馬美君	
康佳鈴	O2O 概念在教學上的應用／ 217
郭昭佑	
何慧群	
Duc-Hieu P h a m	運用 Petri Net、MSM 與 ISM 結構分析教育實務／ 224
劉維玲	
永井正武	
蘇奕娟	利益團體涉入小學整合的現況與因應--由批判論述分析探究之／ 232
陳英豪	以生態系統理論之居間系統探討提早入學學生的幼小銜接策略／ 239
林耀榮	The Implications of Appreciative Inquiry for School Reform／ 245

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 259

臺灣教育評論月刊第六卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 262

臺灣教育評論月刊第六卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 264

臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 266

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 267

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 268

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 269

入會說明 / 273

入會申請書 / 275

封底