

## 本期主題：國民中小學核心素養如何評鑑

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 呂秀蓮 十二年國教 107 課綱核心素養的評量 / 1
- 葉坤靈 由歐盟核心素養的評量省察我國中小學核心素養評量之相關議題 / 7
- 何縉琪 素養導向教學的設計與評量：以東部一所小學為例 / 15
- 楊智穎 「核心素養」評鑑的設計與問題探析 / 20
- 羅寶鳳 因應時代改變的終身學習：素養導向的教學與評量 / 24
- 林政逸 十二年國教新課綱核心素養評量 / 28
- 吳璧純 素養導向教學之學習評量 / 30
- 王佳琪 十二年國民基本教育課程綱要總綱之核心素養課程：評量的觀點 / 35
- 蘇哲賢 從學習主體談國小學生核心素養學習評量之理念認知 / 43
- 廖庭儷 表現本位評量：親愛的棒球 x 我們的成功是失敗的累積 / 48
- 劉玉玲 學生的數學素養由教師陶冶－教師的素養誰關照 / 54
- 陳詠絮 落實第一級補救教學－國中數學課堂有效教學與評量之整合策略 / 61
- 林金山 從紙筆測驗談中小學自然科學素養評量的問題與省思 / 67
- 廖小鳳 核心素養與學習內容的兩難－以公民科為例 / 71

|             |  |
|-------------|--|
| 何 慧 群       |  |
| 劉 維 玲       |  |
| Duc-Hieu    | 十二年國教核心素養評鑑？評鑑課程發展與設計！運用 Petri Net 動態網 |
| P h a m     | 狀結構分析／ 74                              |
| 永井正武        |  |
| 陳 琦 媛       | 運用 Rubrics 評量核心素養／ 87                  |
| 黃 琇 屏       | 淺談核心素養與評鑑概念／ 91                        |
| <b>自由評論</b> |  |
| 王 金 國       | 招募與培訓「教學志工」，輔助教與學／ 95                  |
| 周 祝 瑛       | 「全球時代中華人教育模式」的探索歷程／ 99                 |
| 葉 建 宏       | 我國專業技術人才培育之困境與展望／ 110                  |
| 范 垂 玲       | 東南亞新住民是否準備好成為語文教學支援人員／ 113             |
| 陳 光 諭       | 技術型高中是國中會考後的第一選擇嗎？／ 116                |
| 林 幸 姬       |  |
| 方 志 華       | 由幼兒園美育課程輔導經驗省思幼師美育培訓／ 120              |
| 曾 秋 芳       | 幼托整合下國小附設幼兒園契約進用人員之爭議問題／ 129           |
| 汪 耀 文       | 「調整中、小學教師授課鐘點費」，此其時矣！／ 132             |
| 余 俊 賢       | 小學生辦展覽：公民教育融入藝術創作展／ 137                |
| 王 淑 芳       | 桃園市官路缺地區原住民族的遷徙與教育適應／ 140              |
| 葉 惠 榕       | 畢業先就業，否則即失業？／ 147                      |
| 黃 昭 儒       | 由評鑑理論檢視縣市主管機關對國小特教評鑑運作之省思／ 152         |
| 陳 伊 琳       | 新北市國小英語能力檢測之概況／ 159                    |
| 林 錫 恩       |  |
| 范 熾 文       | 校長推動童軍教育的課程領導與實踐／ 163                  |
| 黃 婉 婷       | 合作學習寫作 3.0-以國語詞語寫作為例／ 167              |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 林逸妍                 | 中學校園自殺防治／ 174   |
| 謝淳卉                 | 報紙，還需存在嗎？—談讀報教育的實施策略／ 177                                       |
| 楊子嫻                 | 如何培養隨創力／ 181  |
| 陳威廷                 |   |
| 林含諭                 | 提升學生學習動機的關鍵因素與策略探討／ 187   |
| 黃婷鈺                 | 「英友創客」教學平台建立之構想／ 191  |
| 何智勇                 | 大學通識教育藝術領域教學困境之探究—以 Gagné教學設計原理補救之<br>可行性／ 195                  |
| 戰寶華                 | 從社會認知生涯理論探究高中學習歷程檔案之運用模式／ 201                                   |
| 侯欣彤                 |   |
| 周玉裡                 | 凡夫俗子觀後心得—淺談悲傷事件處理／ 209  |
| 江雅菁                 | 校園一隅「開心農場」—生命教育最自然、最開放的教室／ 212                                  |
| 馬美君                 |   |
| 康佳鈴                 | O2O 概念在教學上的應用／ 217  |
| 郭昭佑                 |   |
| 何慧群                 |   |
| Duc-Hieu<br>P h a m | 運用 Petri Net、MSM 與 ISM 結構分析教育實務／ 224                            |
| 劉維玲                 |   |
| 永井正武                |   |
| 蘇奕娟                 | 利益團體涉入小學整合的現況與因應--由批判論述分析探究之／ 232                               |
| 陳英豪                 | 以生態系統理論之居間系統探討提早入學學生的幼小銜接策略／ 239                                |
| 林耀榮                 | The Implications of Appreciative Inquiry for School Reform／ 245 |

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 259

臺灣教育評論月刊第六卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 262

臺灣教育評論月刊第六卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 264

臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 266

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 267

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 268

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 269

入會說明 / 273

入會申請書 / 275

封底