

臺灣教育評論月刊第七卷第二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「Maker 教育」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第七卷第二期將於 2018 年 2 月 1 日發行，截稿日為 2017 年 12 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

隨著「自造者運動」的興起，加上科技及資訊發達的催化，人們可以透過許多管道截取所需的資源互相學習，人人皆可以成為「自造者」或「創客」(Maker)，發展自身的創意、創新與創造未來的無限可能。但在培養「創客」的過程中，如何結合教育系統進行推廣，讓民眾了解創客精神，並一起加入自己動手做的行列，儼然已成現今重要的課題。是故，本期撰稿重點希望可以透過評論 Maker 教育的趨勢與課程，如何在傳統教育中加入創新且富有創作精神的創客課程，如何讓學生學習透過動手做來解決問題，藉以改變學生對事物的看法，進而在未來更積極的去實現自我理想；又，除了透過教育讓學生學習自我探索及動手做的實作，該如何鼓勵學生思考「makers」可以怎麼利用設計讓世界變得更美好。

第七卷第二期輪值主編

魏炎順

國立臺中教育大學人文學院院長

曹筱玥

國立臺北科技大學互動設計系專任副教授