

# 臺灣教育評論月刊第七卷第一期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「實驗教育如何實驗」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第七卷第一期將於 2018 年 1 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 11 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

自 2014 年實驗教育三法公布以來，實驗教育在國內更為受到重視，教育部及各地方政府陸續審核通過實驗學校，自小學到高中階段都有。實驗教育三法，包含「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」、「學校型態實驗教育實施條例」、「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例」。三法雖有不同的立法意旨，但其共通者為尊重學生學習權和家長教育選擇權，強調非學校教育型態和公辦民營，重視教育多元化，鬆綁教育法規，鼓勵教育實驗創新，發展教育特色，提供另類的教育方式和內容。實驗教育三法實施迄今，除了新興實驗學校外，更多由現行公私立學校轉型，擺脫現行法令對校長、教育目標、課程、師資、校地、校舍、設備的規範，試圖在少子化社會的衝擊下展開教育新局。

實驗教育是否確實為國內教育發展的新契機，展現教育創新和特色，成功案例值得彰顯。有無只是徒法空談，甚或有以實驗創新為幌子，實則降低教育品質，無法達成實驗目標的現象，值得檢討。再則，若鬆綁對教育改進重要的話，為何不針對所有學校，而只限於少數學校，值得探討。本期主題期望對實驗學校之實驗教育加以針砭，深入討論其政策措施、發展情況、辦學理念、實驗方法、教育成效和種種問題，並提出建議，以求改進。

第七卷第一期輪值主編

黃政傑

靜宜大學教育研究所終身榮譽教授

成群豪

財團法人黃昆輝教授教育基金會副執行長