

## 本期主題：教師專業學習社群

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 許家驊 臺灣教師專業發展政策下之教師專業學習社群組成運作實施內容、可能困難與因應之道 / 1
- 張德銳 以教學輔導教師制度推動教師專業學習社群 / 10
- 王淑麗 教師專業學習社群運作成功的關鍵：信任 / 14
- 丁一顧
- 王嘉陵 四攝法的人際倫理觀在教師學習社群運作之應用 / 20
- 羅寶鳳 透過專業社群建構教師的再學習之路：以花蓮海星中學高瞻計畫的教師社群為例 / 23
- 張民杰 教師專業學習社群的組織與運作—以研發中山樓戶外教育學習單為例 / 30
- 林昱承
- 陳國泰 善用認知學徒制提升教師專業學習社群之運作成效 / 35
- 黃啟晉 發展學校特色之教師專業學習社群的有效策略 / 41
- 張麗蓮 從社群領導人的觀點談教師專業社群永續經營的困境與解決策略 / 45
- 馮莉雅 偏鄉學校教師專業學習社群的運作困境和解決方法 / 51
- 陳文瑜 國民小學教師專業學習社群的困境與突破 / 54
- 黃玉幸 技專校院推動教師專業學習社群之困境與因應策略 / 58

## 自由評論

- 劉唯玉 專業成長之路—讓教師撰寫並討論自己的教學故事／ 62
- 劉鎮寧 學校本位教師持續專業發展的概念省思與圖像建立／ 65
- 陳琦媛 問題本位學習法(PBL)於師資職前教育課程運用之初探／ 70
- 賴光真 課程實施「相互調適觀」與「調適觀」用詞分析／ 78
- 黃建翔 淺談 IRS 即時反饋系統運用至大學課程教學之策略／ 81
- 蘇宏穎 教學 App 的開發原則及挑選上之建議／ 88
- 鍾乙豪 注音或漢語拼音教學的前瞻意涵／ 96
- 潘玉龍 翻轉課堂融入體育教學對學習態度及學習成效之研究／ 103
- 陳亞妹 國中數學教師專業成長的故事敘說／ 110
- 李承芳 國中生聯絡簿傳情培養感恩心之實務分享／ 117
- 黎士鳴  
鍾天鳴 網路成癮國中中輟學生之案例分析／ 121

## 學術動態報導

- 水野治久  
陳佳怡 日本學校教育的實際情況及其因應策略—以霸凌問題為例／ 127

## 本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約／ 131
- 臺灣教育評論月刊第六卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明／ 134
- 臺灣教育評論月刊第六卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明／ 135
- 臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題／ 137
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 138
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表／ 139

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式／ 140

入會說明 ／ 144

入會申請書 ／ 146

封底