

臺灣教育評論月刊第六卷第二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「高教創新轉型策略」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第六卷第二期將於 2017 年 2 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 12 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

全球競合時代，高等教育一直是作為衡量各國教育競爭力的指標。基此，教育部推出「高教創新轉型」計畫，其目的在於因應少子女化趨勢下，維持高等教育品質，進而重新整合規劃高等教育資源，發展大專校院多元發展的經營型態。政策目標有：「高等教育未來圖像」、「招生名額調控目標」和「合理校數規模調整」。對此，相應策略則有：「高階人才躍升」、「退場學校輔導」、「學校典範重塑」及「大學合作與合併」四項。其中，「高階人才的躍升」推動的具體項目，包含：產業創業與社會企業、業界學界研發機構、地方文創和學校典範重塑。「退場學校輔導」推動的具體項目可包含：行政預警機制、人員妥善安置、鼓勵新事業發展、學校資產合理處分。「學校典範重塑」推動的具體項目，可包含：強化產學合作、國際合作辦學、多元實驗教育與其他創新面向、以法令鬆綁為主獎勵經費為輔鼓勵提出創新實驗。「大學合作與合併」推動的具體項目，可包含：公公併、私私併、跨校聯盟（小手牽大手）、跨系調整、校地彈性運用。

因此，高教創新轉型除勢在必行外，處理該項議題時，勢必迎來更嚴峻的挑戰。所以，本期主題以「高教創新轉型策略」為核心，希望各專家學者，針對「高階人才躍升」、「退場學校輔導」、「學校典範重塑」及「大學合作與合併」等策略，發展巨觀議題，例如：高教創新轉型現況發展與挑戰、高教創新轉型初步評估與改善、高階人才躍升中產學人

才合作的現況與挑戰、退場學校輔導的發展與挑戰、或是學校典範重塑過程中的發展與挑戰、大學合作與合併的困境與挑戰等都是可以撰寫的議題。微觀議題可就各大專院校在進行高教創新計畫的過程、實務經驗和省思，進行分享。當然更歡迎有其他相關議題的學者，共襄盛舉，加入本期評論發表，暢所欲言，抒發己見，以達思想傳遞及學術交流之目的。

第六卷第二期輪值主編

楊思偉

南華大學幼兒教育系講座教授兼人文學院院長

李宜麟

國立台中教育大學教育學系博士