

本期主題：大學併校的成果與問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張慶勳 大學合併與治理：大學、政府、學校與市場的融合 / 1
- 黃政傑 再論國立大學併校問題 / 4
- 張瑞雄 大學併校的成果與問題 / 13
- 林新發 大學院校整併的成果、問題與因應策略 / 17
- 王振輝 從高等教育產業化淺談大學整併及其問題 / 25
- 梁忠銘 日本高等教育整編背景與趨勢 / 30
- 謝金枝 大學整併：觀點與案例 / 38
- 丁志權 嘉師與嘉技合併為「嘉大」之案例分析 / 45
- 黃國鴻 大學合併與學校認同 / 53
- 張德勝 也談大學併校的建議：以教育大學為例 / 55
- 王鴻哲
- 張國保 大學整併的調適 / 58
- 胡茹萍 如果大學合併能…… / 64

- 戰寶華 大學整併規劃之穀倉效應反思／ 67
- 徐慶忠
- 黃源河 大專院校併校的「婚姻」：到底有什麼好爭吵的呢？／76
- 張琪昀
- 自由評論**
- 劉源俊 名虛實弱——說臺灣的大學系統／ 84
- 成群豪 高等教育創新轉型方案之我見／ 88
- 張如慧 大學專題導向學習課程實施經驗：以臺東大學數位媒體與文教產業學系為例／ 93
- 劉唯玉 新加坡國立教育學院海外教學實習及其啟示／ 96
- 張德銳
- 林梅琴 大學與中學夥伴協作上的成效與反思／ 99
- 陳昱君
- 林縵君
- 何智勇 大學通識教育藝術類教科書內容的編選之省思／ 105
- 林嘉惠 少子女化現象對私立技專校院行政業務之衝擊／ 111
- 陳聖謨 求索學校課程教學的律／ 115
- 黃明月 老化教育融入學校教育省思／ 119
- 吳麗君 「公開課」需要更細緻的規畫與配套／ 123
- 王金國 以「模擬試教」增進教師的專業力與同理心／ 126
- 何慧群 教師教育管理與經營，規範共識？契約原理！／ 130
- 永井正武
- 劉明洲 創客教育、運算思維、程式設計~幾個從「想」到「做」的課程與教學設計觀念／ 138
- 李佳蓉 從知識移轉觀論 TPACK 之不足／ 141

- 陳 新 豐 探討國小教師數位閱讀科技學科教學內容知識內涵／ 149
- 張 裕 程 開啟臺灣教育的另一扇窗—非學校型態實驗教育／ 154
- 吳 秀 笑 教育實踐與社會關懷：評析楊渡「教育為什麼百年不變？」／ 158
- 林 怡 伶 技術型高級中等學校餐飲科學生學習進路問題與改進策略之探究／
165
- 吳 承 恩 美國「全國共同標準及評量」與臺灣「國中教育會考」之比較及其意涵
白 宗 懿 / 171
- 張 臺 隆 偏鄉學校推動跨年級教學的省思／ 177
- 翁 雅 純 旭山動物園經營創新的哲學思維／ 183
- 鍾 智 妃
- 周 杏 如 電影中的生命教育／ 186
- 汪 耀 文 全時教師鐘點費管理不公平事件之法制性分析／ 190
- 黃 昭 儒 教育部變更國小特殊教育班及藝術才能班課稅配套措施之評析／ 197

專論文章

- 許 于 仁 探討擴增實境式行動學習在博物館導覽中對學習風格與學習成效之影
黃 一 倚 響／ 202

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 223
- 臺灣教育評論月刊第六卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 226
- 臺灣教育評論月刊第六卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 228
- 臺灣教育評論月刊 2017 年 1 月至 2017 年 12 月各期主題 / 230
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 231
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 232
- 臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 233

入會說明 / 237

入會申請書 / 239

封底