

第五卷 第十二期

本期主題：行動學習

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

廖 昭 彥

行動學習教學現場的現況與未來／ 1

王 子 華

江 妤 欣

淺談行動學習：翻轉「學習力」的突破與困境／ 5

林 驛 哲

從 E 化到 M 化，行動學習在國民小學的推動策略／ 9

陳 怡 君

國民小學推動行動學習的覺察與省思／ 16

吳 聲 毅

楊 文 彥

行動學習融入社團課程之可行性－以某高職英檢社團為例／ 21

郭 昭 佑

劉 馨 珪

淺談歷史教育使用手機學習的利與弊／ 28

黃 佩 岑

試著從社會學習理論看行動學習-以 LPP 為例／ 31

邱 富 源

從英國 2016 BETT 教育與科技訓練博覽會看行動學習發展趨勢／ 35

自由評論

白 宗 懿

NCLB 與臺灣十二年國教補救部分之比較／ 37

吳 承 恩

劉 依 萍	中小學校長的角色與職責--如何促進學校與社區、上級長官、民意代表的對話、溝通／ 41
戰 寶 華	從混沌理論看教師專業發展支持系統之規劃方向／ 48
田 玉 慧	
陳 佩 君	改變的力量—教師參與自主性學習社群以提升教師專業／ 55
陳 淑 美	
王 金 國	在教師專業發展中發展自己的「拿手」項目／ 58
劉 鎮 寧	我對共備觀議課的省思與圖像建立／ 62
黃 建 穎	Hackman 的高等教育資源分配觀點／ 66
李 靜 儀	
李 秉 乾	以 3 Real 特色打造逢甲大學跨領域設計學院（D.School）／ 72
吳 俊 哲	
謝 佩 君	
周 祝 瑛	臺灣重大社會事件對於陸生之潛在衝擊與評估／ 76
魯 嬪 文	
陳 亦 鳳	以差異評鑑分析專題製作之成效／ 83
謝 淑 鶯	
吳 美 瑤	落實「知行合一」的學術倫理教育：宜儘早開始養成良好的學術倫理行為／ 91
盧 建 賓	
張 德 銳	
林 偉 人	
徐 靜 嫻	問題導向學習在教學實習課程上的成效與反思／ 94
黃 騰	
潘 清 德	
林 吉 基	
侯 美 娟	淺談故事結構教學與實務教學分享／ 101
黃 秋 霞	

鍾 屏 蘭	
羅 凱 臨	幼兒園基礎評鑑之後設評鑑—受評人員觀點之分析／ 111
張 唯 宸	從教師節放假的紛擾看幼托整合的困境／ 117
施 玟 琴	幼兒園服務式領導提升親師溝通的策略／ 121
黃 源 河	如何規劃國中特教班的「食育」：以彰化縣立田尾國中為例／ 125
陳 瑋 婷	
沈 憶 茹	淺談國中特殊教育現況及困境／ 131
沈 于 嬪	淺談特教組長之工作困擾與因應策略／ 134
何 慧 群	社會弱勢，補救教學？學習弱勢，有效教學！／ 138
永井正武	
李 平 絨	分析多元文化差異 跨越文化溝通障礙—淺談跨文化溝通／ 146
許 瑞 芳	
李 淑 菁	《印尼 etc. ⁺ 》：伊斯蘭性/別文化初探／ 150
盧 佳 佩	從電影《父後七日》看喪葬禮俗中的哀傷／ 156
陳 協 宏	
王 思 涵	青少年危險自殺行為成因及防治策略／ 160
王 秀 嫻	從《我想念我自己》影片談老化教育／ 165

專論文章

黃 琇 屏	少子化對師資培育現況與影響之個案研究／ 168
游 宗 輝	

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約	／ 182
臺灣教育評論月刊第六卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 185
臺灣教育評論月刊第六卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 186

臺灣教育評論月刊 2016 年 1 月至 2016 年 12 月各期主題 ／ 188

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 189

臺灣教育評論月刊投稿資料表 ／ 190

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式／ 191

入會說明 ／ 195

入會申請書 ／ 197

封底