

第五卷 第十一期

本期主題：中小學補救教學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 郭 佳 欣 初探本國補救教學實踐之適性意涵 / 1
- 蘇 哲 賢 尋找補教教學的真諦 / 6
- 王 金 國 補救教學之問題與建議 / 12
- 黃 玉 幸 學習落後之弱勢學生的「補強教學」 / 18
- 劉 鎮 寧 偏鄉教育在補救教學上應有的省思與作為 / 22
- 蘇 美 麗 國中小補救教學實施方案之教學現場省思 / 28
- 李 永 烈
- 林 政 逸 影響國中小補救教學實施方案成效因素之探究 / 32
- 徐 吉 春
- 陳 惠 媚 補救教學的挑戰與策進作為 / 38
- 吳 佳 玲
- 李 彥 儀 「補救教學」的「教學補救」 / 51
- 張 裕 程 正視補救教學的「補救」與策略 / 54
- 許 美 香 從攜手計畫至補救教學之省思 / 58

- 黃源河 認知—後設認知策略在國中小學習障礙學生的數學補救教學成效／ 65
 陳瑋婷
- 林明佳 七年級實施英語文兩班三組扶弱適性教學之可行性與相關因素／ 71
 曾世杰
- 吳善揮 香港實施學習障礙學生國文補救教學之問題及其改善建議／ 78
- 盧威志 中小學補救教學現況與改善之芻議／ 83
- 許金城 補救教學實施現況與展望／ 86
- 張資兩 從「攜手計畫」到「補救教學」10年有感／ 90
- 蔡枳松 從實務上探討高級中等學校如何加強課業輔導及補救教學／ 95
- 林金山 補救教學的未來：混合實境的應用／ 102

自由評論

- 湯惠玲 德國波茨坦大學國際化發展對我國教育的啟示／ 105
 范熾文
- 黃建翔 少子化時代的大學校院招生策略方針—以應用校務研究為例／ 111
- 廖芳宜 教育系師資生駐校集中實習之回應式評鑑初探／ 117
- 朱姿穎 高中職就讀普通班身心障礙學生就業轉銜服務之個案分享／ 122
- 張麗蓮 從童年概念反思臺灣追求教育機會均等的作為與困境／ 127
- 蘇哲賢 談德育為本的藝術教育—以國小書法為例／ 131
- 羅凱臨 幼兒園教學創新的梅迪奇效應／ 137
- 盧宗緯 網路社群應用於班級經營之探討／ 141

專論評論

- 林怡君 我國教育經濟學學科發展史研究／ 145
- 陳新豐 國小中高年級學童線上工作記憶測驗之編製／ 160

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 181

臺灣教育評論月刊第五卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 184

臺灣教育評論月刊第六卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 185

臺灣教育評論月刊 2016 年 1 月至 2016 年 12 月各期主題 / 186

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 187

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 188

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 189

入會說明 / 193

入會申請書 / 195

封底