

2016年11月

第5卷 第11期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 中小學補救教學

追求社會正義、關注弱勢教育乃是當前國民教育的重要議題，也是關乎國家教育品質的關鍵。十二年國民基本教育所揭示「確保學生學力品質」、「成就每一個孩子」的目標，亟需透過補救教學實施方案加以實踐落實。近十年來，教育部為加強扶助弱勢家庭之學習低成就學生，以弭平學習落差，大力推動補救教學方案。2006年起辦理「攜手計畫-課後扶助方案」，運用現職教師、退休教師、經濟弱勢大專學生、大專志工等教學人力，於課餘時間提供弱勢且學習成就低落之國中小學生免費補救教學。對於原住民比例偏高及離島地區等地域性弱勢之國中小學生，則透過「教育優先區計畫-學習輔導」對原班級學生進行免費之補救教學。期望透過補救教學之推動，使弱勢國中小學生均能具備基本的學力。.....



臺灣教育評論學會 出版